



Erasmus+

Schule/skola	Dagdas vidusskola
LehrerIn/skolotāja	Ausma Grizāne
Schulfach/priekšmets	ķīmija
Schulstufe/pakāpe	Maģistra grāds bioloģijā un ķīmijā, maģistra grāds vides izglītībā.
Klasse/klase	9.a un 9.b kl.
Anzahl teilnehmende SchülerInnen/sk.skaitis	44
GeschlechtW M	
Jahreszeit (Datum)	5.10.2017.
Inhalt im Detail/saturs	Notekūdeņu sastāvs, attīrīšanas process, attīrīšanas produkti un to izmantošana.
Lernziel/mērķis	Veidot skolēnu izpratni par notekūdeņu attīrīšanas nepieciešamību, notekūdeņu ķīmisko sastāvu, izvērtēt tehnoloģiju izmantošanas iespējas un veidot izpratni par sabiedrības ilgtspējīgu attīstību.
Lehrplan/plāns	Skolotājs izstrādā ekskursijas plānu, sazinās ar ekskursijas vadītāju par ekskursijas laiku. Parrunā ar ekskursijas vadītāju jautājumus, kuri būtu jāatspoguļo ekskursijas laikā. Skolotājs sagatavo darba lapas. Skolēni saņem atbilstošus uzdevumus, kas jāveic ekskursijas laikā. Pirms ekskursijas pārrunā drošības noteikumus. Ekskursija, skolēni veic paredzētos uzdevumus. Nākošajā mācību stundā skolēni aizpilda darba lapas un kopīgi skolotāja vadībā analizē gūtos iespaidus. Skolotājs papildina un skaidro neizprasto. Izvērtē kopā ar skolēniem ekskursijas nozīmi
Zeit, die in Anspruch genommen hat/laiks nodarbībai	Paredzētās mācību stundas
notwendiges Zubehör/kas vēl jāņem vērā	<ol style="list-style-type: none">1. Skolēnu iepriekš iegūtās zināšanas par atbilstošo tēmu.2. Skolēnu vecums3. Skolēnu drošība
notwendige Vorbereitung/sagatavošanās	<ol style="list-style-type: none">1. Skolotājs izstrādā ekskursijas plānu, sazinās ar ekskursijas vadītāju par ekskursijas laiku.2. Parrunā ar ekskursijas vadītāju jautājumus, kuri būtu jāatspoguļo ekskursijas laikā.3. Skolotājs sagatavo darba lapas.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Skolēni saņem atbilstošus uzdevumus, kas jāveic ekskursijas laikā. 5. Pirms ekskursijas pārrunā drošības noteikumus
Anforderungen (worauf ist zu achten)/prasības nodarbībai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visi skolēni saņem uzdevumus un pilda tos. 2. Ekskursijas vadītājs savu stāstījumu veido atbilstoši skolēnu vecumam (izpratnei). 3. Skolotājs aktīvi iesaistās mācību ekskursijas gaitā, veicinot vadītāja stāstījumu atbilstoši izvirzītajiem uzdevumiem. 4. Pēc nodarbības izvērtēt ekskursijā gūtos iepaidus un zināšanas.
Lernort (im Detail)/mācību vieta	Notekūdeņu attīrīšanas iekārtas un attīrīto notekūdeņu novadīšanas vieta Dagdas ezerā
Vorteile dieses Lernortes/māc.vietas priekšrocības	Skolēni reāli apskata notekūdeņu sastāvu, tā attīrīšanas procesu. Teorētiskās zināšanas nostiprinās praktiski
Eventuelle Schwierigkeiten/grūtības	Iekļauties atvēlētajā laikā, nekavēt citu priekšmetu nodarbības.
Sonstiges/cits	
Gibt es eine Präsentation dazu?/prezentācija	Pielikumā
Eventuell Fotos/foto	Pielikumā