

Dagdas vidusskolas  
aktualizētais pašvērtējums  
2016. / 2017. m. g.

## Saturs

Skolas vispārīgs raksturojums .....	3
2016./2017.m.g. izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums.....	4
1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.....	6
2. Mācīšana un mācīšanās.....	6
2.1. Mācīšanas kvalitāte.....	6
2.2. Mācīšanās kvalitāte.....	7
2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa.....	8
3. Skolēnu sasniegumi.....	9
3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā.....	9
3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos.....	13
4. Atbalsts skolēniem.....	20
4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un skolēnu drošības garantēšana.....	20
4.2. Atbalsts personības veidošanā.....	20
4.3. Atbalsts karjeras izglītībā.....	21
4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai.....	22
4.5. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām.....	23
4.6. Sadarbība ar skolēna ģimeni.....	23
5. Iestādes vide.....	24
5.1. Mikroklimats.....	24
5.2. Fiziskā vide.....	25
6. Iestādes resursi.....	26
6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi.....	26
6.2. Personālresursi.....	27
7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.....	27
7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana.....	27
7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība.....	28
7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām.....	29
Citi sasniegumi.....	30

## Skolas vispārīgs raksturojums

2016./2017. mācību gadā Dagdas vidusskolā mācās 384 skolēni:

- 1.- 4. klasēs – 120 skolēni
- 5. – 9. klasēs – 159 skolēni
- 10. – 12. klasēs – 105 skolēni

### Izglītības programmas

Dagdas vidusskola realizē:

- pamatizglītības programmu ( kods 21011111) - 270 skolēni;
- speciālās pamatizglītības programmu izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611) – 9 skolēni;
- vispārējās vidējās izglītības vispārīzglītojošā virziena izglītības programmu (kods 31011011) – 28 skolēns;
- vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena programmu (kods 31013011 ) - 77 skolēni

Visas minētās izglītības programmas ir licencētas un akreditētas.

### Jaunās skolas tradīcijas

1. Ziedu paklāja “Ziedu bumbas Latvijai” veidošana.
2. Senioru dienā sadziedāšanās ar pansionāta iemītniekiem.
3. “Topošo zvaigznīšu klubiņa” dalībnieku izstāde.
4. Ceļā uz Latvijas simtgadi. “Dziedot dzimu, dziedot augu ...Latvijai” visu klašu kolektīvu sadziedāšanās.
5. 1.- 4. kl. “Gudrs vēl gudrāks”.
6. Pateicības diena (Tējas stunda izcilniekiem kopā ar skolas administrāciju).
7. Pilsoniskā nedēļa „Dagdai 25”.
8. Vecāku, vecvecāku un skolotāju kolekciju izstāde.

## 2016./2017. m. g. izvirzīto prioritāšu īstenošanas izvērtējums

Pamatjoma, skolas darba prioritāte	Sasniegtais rezultāts
<p><b>Mācību saturs</b> Skolēnu karjeras izglītības integrēšana mācību priekšmetu programmās</p>	<p>2016. gada oktobrī tika organizēta pedagoģiskās padomes sēde “Karjeras nedēļas pasākumi skolā”, kur skolotāji dalījās pieredzē. 2016.gada jūnijā skolotāji apmeklēja kursus “Karjeras izglītības integrēšana”.</p> <p>Tika papildināta audzināšanas programma par karjeras izglītību katrā klases posmā.</p> <p>Skolēniem piedāvātas mācību ekskursijas ( Sadales tīkli, Ķepovas izstāžu zāle, Dagdas slimnīca, Daugavpils universitāte u.c.), notiek tikšanās ar dažādu jomu speciālistiem, stundās tiek uzsvērti mācību priekšmetu saikne ar profesijām. Tiek organizētas mācību stundas ārpus skolas telpām, āra nodarbības. Skolēni raksta pētnieciskos darbus, piedalās karjeras nedēļas pasākumos (domraksti, zīmējumi u. c.), Ēnu dienās, akcentējot konkrētos mācību priekšmetus. Skolā ierodas “Tehnobuss”.</p> <p>Lai veicinātu skolēnu interesi un zināšanas par tālākizglītības un karjeras iespējām, mācību stundās tiek sniegta informācija par profesiju daudzveidību, par nākotnes plānošanas iespējām, par darbam nepieciešamajām personības īpašībām un kompetencēm, par izglītības iestādēm Latvijā. Skolēni tiek iepazīstināti ar nākamo izglītības iestāžu uzņemšanas noteikumiem un prasībām. Ir pieejami informatīvie materiāli, daļa materiālu atrodas bibliotēkā. Skola apkopo informāciju par absolventu tālākizglītību, tiek rīkotas tikšanās ar studējošajiem mūsu skolas absolventiem.</p> <p>Sākumskolas skolēnus iesaistīja Vislatvijas Putras programmā 2016 “PUTRINGS”, Mārtiņdienas tirdziņā.</p>
<p><b>Mācīšana un mācīšanās</b> Skolēnu motivēšana apzinīgam mācību darbam, pilnveidojot sadarbību starp skolēnu, skolotāju un vecākiem.</p>	<p>Turpinās sekmīga sadarbība starp skolēniem, skolotājiem un vecākiem, izmantojot e-klasi, tiekoties vecāku dienā, sapulcēs, individuālās sarunās (klātienē un telefonsarunās), regulāri informējot par bērnu sasniegumiem, vēlamajiem uzlabojumiem. Uzvedības žurnāla ieviešana problemātiskajās klasēs un vecāku rakstiska informēšana ar atgriezenisko saiti par neapzinīgu darbu stundās.</p> <p>Sākumskolas skolēni piedalījās novada Glītrakstīšanas konkursā, Dagdas pilsētas svētku ietvaros konkursā 1.-4. klašu skolēniem “Gudrs vēl gudrāks”.</p> <p>Skolā notika psiholoģes I. Aunītes lekcija skolotājiem un vecākiem “Audzināt ar prieku. Kā panākt veiksmīgu pieaugušo un bērnu sadarbību”.</p> <p>Skolēniem ir iespēja pārbaudīt, papildināt zināšanas <a href="http://www.uzdevumi.lv">www.uzdevumi.lv</a></p>

	<p>Tiek meklētas arvien jaunas sadarbības formas darbam ar skolēnu ģimenēm, organizēta Vecvecāku pēcpusdiena sākumskolas skolēniem.</p> <p>Skolēniem, kuri mācās uz <i>izcili, teicami un ļoti labi</i>, tika organizēts atpūtas brauciens uz Andrupenes lauku sētu.</p> <p>Skolai ir mājaslapa <a href="http://www.dagdasvidusskola.lv">www.dagdasvidusskola.lv</a>, kur regulāri tiek ievietota izsmēloša informācija par Dagdas vidusskolu, aktualitātēm, izglītojamo sasniegumiem, fotogalerijās tiek atspoguļoti pasākumi, kuros piedalās izglītojamie, pedagogi, vecāki.</p> <p>Vecāki tiek aicināti piedalīties arī dažādās aptaujās par skolas darbu.</p> <p>9. klašu izglītojamo vecāki reizi gadā tiek aicināti uz sanākumi informācijai par valsts pārbaudes darbu norises kārtību un prasībām pamatskolas beigšanai, un piedāvājumu vidusskolas posmā.</p> <p>Vecāki vienmēr laipni tiek gaidīti skolas rīkotajos kultūras un sporta pasākumos, koncertos, tirdziņos.</p>
<p><b>Skolēnu sasniegumi</b> Skolēnu mācību sasniegumu uzlabošana, pilnveidojot pašvērtējuma sistēmu.</p>	<p>Skolā ir uzlabojušies skolēnu sasniegumi ikdienas darbā, jo skolotāji ir pilnveidojuši pašvērtējuma sistēmu. Apmeklējot mācību stundas, var redzēt, ka notiek skolēnu pašvērtēšana un savstarpējā vērtēšana. Skolēni un skolotāji semestra beigās un mācību gada beigās skolā var apskatīt skolēnu sasniegumu ikdienas darbā apkopojumu pa mācību priekšmetiem. Mācību gada laikā dažādas pašvērtējuma metodes tiek izmantotas mācību stundās un pārbaudes darbos. Skolotāji analizē diagnosticējošo darbu, valsts pārbaudes darbu rezultātus un izvirza uzdevumus tālākai darbībai. Metodiskajās komisijās semestra beigās un mācību gada beigās tiek analizēti skolēnu sasniegumi ikdienas darbā un izvirzīti uzdevumi tālākai darbībai.</p>
<p><b>Atbalsts skolēniem</b> Karjeras izvēles konsultāciju un pasākumu kvalitātes uzlabošana.</p>	<p>Regulāri notiek tikšanās ar augstskolu un koledžu pārstāvjiem. Tiek organizēti braucieni uz mācību iestādēm, lai iepazītos ar apgūstamajām profesijām, uz izstādi "Skola 2017".</p> <p>Notiek karjeras izglītības konsultanta nodarbības klasēs un individuālais darbs ar skolēniem. "Ēnu dienās" piedalījās 58 skolēni.</p> <p>Iesaistīšanās VIAA karjeras izglītības departamenta projektā "Karjeras nedēļa" Latvijas reģionos, kurā piedalās un iesaistās arī vecāki, projektā "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs" Dagdas novadā. Darbs pie skolēnu karjeras izvēles izglītošanas tiek atspoguļots skolas mājaslapā <a href="http://www.dagdasvidusskola.lv/karjera/">www.dagdasvidusskola.lv/karjera/</a></p>
<p><b>Skolas vide</b> Mājturības kabinetu vides uzlabošana</p>	<p>Pakāpeniski, plānveidīgi un mērķtiecīgi notiek telpu remonts skolā. Tika izremontēta mājturības kabineta viena telpa. Meiteņu mājturības kabinetam tika iegādātas jaunas šujmašīnas, trauki, elektriskās ierīces. Kabinets nodrošināts ar videoprojektoru.</p>

## **1. Mācību saturs- iestādes īstenotās izglītības programmas.**

Mācību process Dagdas vidusskolā tiek īstenots atbilstoši licencētām un akreditētām izglītības programmām.

Skolēnu mācību stundu slodze atbilst valstī noteikto normatīvo aktu prasībām. Skolā ir apstiprināts mācību stundu saraksts, kas ir pieejams skolēniem, viņu vecākiem un skolotājiem.

Skolā veiksmīgi darbojas mācību priekšmetu metodiskās komisijas. Tās izvērtē un savlaicīgi vienojas par mācību priekšmetos izmantojamajām programmām, mācību līdzekļiem, optimālo stundu skaitu tēmu apguvei, analizē izmantotās mācību metodes, ņemot vērā pārbaudes darbu, valsts un novada diagnosticējošo pārbaudes darbu un eksāmenu rezultātus.

### **Stiprās puses:**

Regulāra skolotāju izglītošana par mācību saturu.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Iepazīties ar citu skolu pieredzi mācību procesā un kompetenču ieviešanā.

### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

## **2. Mācīšana un mācīšanās:**

### **2. 1. Mācīšanas kvalitāte**

Organizējot mācību procesu, skolotāji informē kolēģus, skolēnus, skolēnu vecākus par mācību priekšmetu aktualitātēm; tiek ņemti vērā ieteikumi mācību darba uzlabošanai vai pilnveidošanai, kas izriet no skolotāju pašvērtējuma.

Skolotāji mācību programmas īstenošanā nodrošina mācību saikni ar reālo dzīvi, aktualitātēm sabiedrībā un audzināšanas darbu, piemēram, drošība internetā, Erasmus+, mācības ārpusskolas nodarbībās Ķepā un Jaundomē, Andrupenes lauku sētā, skolas laukumā. Skolēni veiksmīgi piedalās konkursos (J. Jaunsudrabiņa, R. Mūka, R. Blaumaņa, Neaizmirstules, skatuves runas konkurss) un skatēs (mūzikā, mājturībā un vizuālajā mākslā), sporta sacensībās, projektos (projektu nedēļa, Erasmus+), gūstot izcilus un labus rezultātus. Katrā kabinetā ir iespēja izmantot informācijas tehnoloģijas.

E-klase un uzdevumi.lv tiek izmantoti saziņai ar skolēniem, piedāvājot mācību materiālus pašmācībai, papildmateriālus patstāvīgajam darbam, pārbaudes darbiem vai sadarbojoties zinātniski pētniecisko vai pētniecisko darbu izstrādē.

Mācību vielas labākai apguvei skola organizē mācību projektus un ekskursijas. Mācīšanas procesu veicina izglītojamo iesaistīšana praktiskā darbībā.

Uzvedības žurnāla ieviešana problemātiskajās klasēs un vecāku rakstiska informēšana ar atgriezenisko saiti par neapzinīgu darbu stundās veicina mācīšanas un mācīšanās kvalitāti.

### **Stiprās puses:**

Skolotāji regulāri apmeklē kursus un pieredzes apmaiņas seminārus, vada atklātās stundas.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Attīstīt skolotāju savstarpējo sadarbību, īstenojot starppriekšmetu saikni.

### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

## **2.2. Mācīšanās kvalitāte**

Mācību darbā tiek izmantotas dažādas darba formas: individuālās, pāru, grupu, radošās, izzinošās, praktiskās, ārpuskolas nodarbības.

Tiek izmantoti skolas resursi (informātikas kabineti, bibliotēka, topošais skolas muzejs, sporta zāle), līdz ar to skolēnos tiek attīstīta prasme prezentēt savu darbu gan stundu, gan ārpusstundu laikā (dažādos konkursos, projektu nedēļas ietvaros un citos pasākumos).

Katra semestra beigās tiek izvērtēta skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamika pa klasēm un mācību priekšmetiem. Tiek veikta stingra ikdienas kavējumu un attaisnojošo dokumentu uzskaitē, tāpēc kavējumu skaits ir samazinājies.

Tiek piešķirti ceļojošie kausi atbilstoši sekmības reitingiem pamatskolas un vidusskolas klašu grupā, kā arī izglītojamie tiek apbalvoti ar Pateicībām par izcilām, labām un teicamām sekmēm. Mācību gada beigās teicamnieki saņem medaļas un brauc ekskursijās.

### **Stiprās puses:**

Skolēniem tiek piedāvātas daudzas iespējas piedalīties konkursos, olimpiādēs, ārpusstundu nodarbībās, projektos, izmantot IT iespējas un uzdevumi.lv.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Aktīvāk iesaistīties [www.uzdevumi.lv](http://www.uzdevumi.lv) izmantošanā.

### **Pašnovērtējums: labi**

### **2. 3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa**

Skolotāji sasniegumu vērtēšanas kārtību ievēro, veidojot pārbaudes darbus, paredzot vērtēšanas kritērijus un divu nedēļu laikā pēc rezultātu paziņošanas dodot iespēju skolēniem uzlabot mācību sasniegumus. Skolotāji atbilstoši e-žurnāla aizpildīšanas kārtībai regulāri veic ierakstus e-žurnālā.

Izveidota stimulēšanas un motivēšanas sistēma mācību sasniegumu pilnveidei: diplomu, medaļas un nozīmītes par teicamām, kā arī labām un teicamām sekmēm, pildspalvas ar Dagdas vidusskolas logo, pateicības vecākiem, teicamnieku stends, bezmaksas ekskursijas teicamniekiem, pieņemšana pie novada domes priekšsēdētājas.

Ieraksti e-žurnālā, mācību sasniegumu uzskaitē sistemātiski tiek kontrolēti, veicot e-žurnālu pārbaudi, apkopojot informāciju par skolēnu sasniegumiem un norādot uz nepilnībām vērtējumu uzskaitē. Īpaši tiek analizēti 1.,5.,10. klašu, kā arī 9. un 12. klašu skolēnu mācību sasniegumi, nepieciešamības gadījumā kopā ar atbalsta personālu tiek plānota tālākā darbība. Skolotāji, analizējot skolēnu sasniegumus, veido pārbaudes darbu pārskatus, veic kļūdu analīzi, secina, kuri uzdevumi sagādājuši grūtības, plāno tālāko darbību mācību procesa pilnveidei.

### **Stiprās puses:**

Pilnveidota stimulēšanas un motivēšanas sistēma.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Paaugstināt skolēnu paškontroles un pašnovērtēšanas prasmes.

### **Pašnovērtējums: labi**



### 3. Skolēnu sasniegumi

#### 3.1. Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā

Klase, skolēnu skaits	Mācību priekšmets	Nepietiekams	Pietiekams	Optimāls	Augsts
2. klase (25)	Latviešu valoda	0%	19%	69,5%	11,5%
	Matemātika	0%	19%	57%	24%
3. klase (33)	Angļu valoda	0%	9%	84,5%	6,5%
	Latviešu valoda	0%	33%	55%	12%
	Matemātika	0%	21%	69%	10%
4. klase (30)	Angļu valoda	0%	30%	60%	10%
	Dabaszinības	0%	20%	44%	26%
	Latviešu valoda	0%	20%	63%	17%
	Literatūra	0%	20%	67%	13%
	Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	43%	57%
	Matemātika	0%	20%	63%	17%
	Mūzika	0%	10%	37%	53%
	Sociālās zinības	0%	3%	53%	44%
	Sports	0%	0%	57%	43%
	Vizuālā māksla	0%	0%	30%	70%
	5. klase (23)	Angļu valoda	0%	31%	61%
Dabaszinības		0%	13%	70%	17%
Informātika		0%	0%	48%	52%
Latviešu valoda		0%	48%	39%	13%
Literatūra		0%	48%	44%	8%
Mājturība un tehnoloģijas		0%	0%	57%	43%
Matemātika		0%	30%	39%	31%
Mūzika		0%	0%	74%	26%
Sociālās zinības		0%	0%	39%	61%
Sports		0%	0%	83%	17%
Vizuālā māksla		0%	0%	70%	30%
6. klase (26)	Angļu valoda	0%	31%	62%	7%
	Dabaszinības	0%	12%	46%	42%
	Informātika	0%	0%	42%	57%
	Krievu valoda (19)	0%	0%	53%	47%
	Latviešu valoda	0%	23%	58%	19%
	Latvijas vēsture	0%	15%	23%	62%
	Literatūra	0%	31%	42%	27%
	Mājturība un tehnoloģijas	0%	4%	54%	42%
	Matemātika	0%	35%	31%	34%
	Mūzika	0%	15%	35%	50%
	Pasaules vēsture	0%	15%	31%	54%
	Sociālās zinības	0%	8%	50%	42%

	Sports	0%	0%	39%	61%	
	Vācu valoda (7)	0%	14%	57%	29%	
	Vizuālā māksla	0%	4%	35%	61%	
7. klase (33)	Angļu valoda	0%	40%	45%	15%	
	Bioloģija	0%	21%	61%	18%	
	Ģeogrāfija	0%	12%	49%	39%	
	Informātika	0%	12%	45%	43%	
	Krievu valoda	0%	9%	57%	34%	
	Latviešu valoda	0%	31%	54%	15%	
	Latvijas vēsture	0%	15%	55%	30%	
	Literatūra	0%	15%	54%	31%	
	Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	52%	48%	
	Matemātika	0%	36%	49%	15%	
	Mūzika	0%	6%	63%	31%	
	Pasaules vēsture	0%	9%	45%	46%	
	Sociālās zinības	0%	9%	60%	31%	
	Sports	0%	0%	39%	61%	
	Vizuālā māksla	0%	3%	43%	54%	
	8. klase (44)	Angļu valoda	0%	54%	46%	0%
		Bioloģija	0%	9%	70%	21%
Fizika		0%	11%	80%	9%	
Ģeogrāfija		0%	9%	50%	41%	
Krievu valoda (33)		0%	22%	60%	18%	
Ķīmija		0%	29%	59%	12%	
Latviešu valoda		0%	30%	52%	18%	
Latvijas vēsture		0%	4%	66%	30%	
Literatūra		0%	31%	57%	12%	
Mājturība un tehnoloģijas		0%	2%	52%	46%	
Matemātika		0%	32%	59%	9%	
Mūzika		0%	0%	82%	18%	
Pasaules vēsture		0%	18%	64%	18%	
Sociālās zinības		0%	16%	56%	28%	
Sports		0%	7%	73%	20%	
Vācu valoda (11)		0%	14%	72%	14%	
Vizuālā māksla		0%	2%	52%	46%	
9. klase (31)	Angļu valoda	0%	48%	52%	0%	
	Bioloģija	0%	25%	75%	0%	
	Fizika	0%	28%	68%	4%	
	Ģeogrāfija	0%	0%	51%	49%	
	Krievu valoda (24)	0%	0%	92%	8%	
	Ķīmija	0%	35%	49%	16%	
	Latviešu valoda	0%	42%	58%	0%	
	Latvijas vēsture	0%	32%	68%	0%	
	Literatūra	0%	26%	58%	16%	
Mājturība un tehnoloģijas	0%	0%	54%	46%		

	Matemātika	0%	41%	55%	4%
	Mūzika	0%	0%	71%	29%
	Pasaules vēsture	0%	19%	81%	0%
	Sociālās zinības	0%	19%	77%	4%
	Sports	0%	0%	43%	57%
	Vācu valoda (7)	0%	0%	85%	15%
	Vizuālā māksla	0%	0%	57%	43%
10. klase (40)	Angļu valoda	0%	46%	51%	3%
	Bioloģija	0%	15%	59%	26%
	Fizika	0%	18%	56%	26%
	Ģeogrāfija	0%	0%	60%	40%
	Informātika	0%	0%	32%	68%
	Krievu valoda (32)	0%	3%	84%	13%
	Kulturoloģija	0%	0%	32%	68%
	Ķīmija	0%	42%	50%	8%
	Latviešu valoda	0%	6%	74%	20%
	Latvijas un pasaules vēsture	0%	0%	62%	38%
	Literatūra	0%	9%	64%	27%
	Mājsaimniecība (16)	0%	0%	13%	87%
	Matemātika	0%	40%	53%	7%
	Mūzika (21)	0%	0%	0%	100%
	Sports	0%	6%	43%	51%
	Vācu valoda (8)	0%	0%	86%	14%
	Veselības mācība	0%	0%	11%	89%
	Vizuālā māksla (19)	0%	0%	83%	17%
	11. klase (31)	Angļu valoda	0%	41%	59%
Bioloģija		0%	38%	48%	14%
Ekonomika		0%	23%	48%	29%
Fizika		0%	37%	55%	8%
Ģeogrāfija		0%	0%	43%	57%
Informātika		0%	0%	44%	56%
Krievu valoda (28)		0%	20%	73%	7%
Kulturoloģija		0%	0%	71%	29%
Ķīmija		0%	39%	48%	13%
Latviešu valoda		0%	47%	47%	6%
Latvijas un pasaules vēsture		0%	0%	60%	40%
Literatūra		0%	34%	58%	8%
Matemātika		0%	53%	41%	6%
Mūzika (16)		0%	0%	18%	82%
Sports		0%	0%	63%	37%
Vācu valoda (3)		0%	67%	33%	0%
Vizuālā māksla (15)		0%	0%	14%	86%
12. klase (34)	Angļu valoda	0%	44%	56%	0%
	Bioloģija	0%	3%	64%	33%
	Fizika	0%	15%	85%	0%
	Krievu valoda (27)	0%	6%	73%	21%

Kulturoloģija	0%	0%	53%	47%
Ķīmija	0%	42%	56%	2%
Latviešu valoda	0%	17%	76%	7%
Latvijas un pasaules vēsture	0%	0%	69%	31%
Literatūra	0%	12%	56%	32%
Matemātika	0%	33%	55%	12%
Politika un tiesības	0%	0%	35%	65%
Programmēšanas pamati (16)	0%	0%	18%	82%
Sports	0%	0%	33%	67%
Tehniskā grafika (30)	0%	3%	16%	81%
Vācu valoda (7)	0%	29%	71%	0%

2. klasē ar ballēm tiek vērtēti tikai divi mācību priekšmeti– latviešu valoda un matemātika. No 25 skolēniem četriem skolēniem ir augsts līmenis, 18 skolēniem optimāls un trijiem skolēniem viduvējs. Latviešu valodā vidējais vērtējums ir 7,36 balles, matemātikā- 7,56 balles. 3. klasē ar ballēm tiek vērtēti trīs mācību priekšmeti- angļu valoda, latviešu valodā un matemātikā. No 33 skolēniem vienai skolniecei ir augsts līmenis, 27 skolēniem optimāls līmenis un 5 skolēniem viduvējs līmenis. Angļu valodā vidējā balle ir 7,27, latviešu valodā 6,65 un matemātikā 6,87.

4. klašu grupā augsts līmenis ir 6,67 % skolēnu, optimāls līmenis 80 % skolēnu un viduvējs līmenis ir 13,33 % skolēnu. Augtāki sasniegumi par 8 ballēm ir mūzikā, vizuālajā mākslā, sociālajās zinībās, sportā un mājturībā un tehnoloģijās. Vidējā balle 4. klasēs ir 7,69.

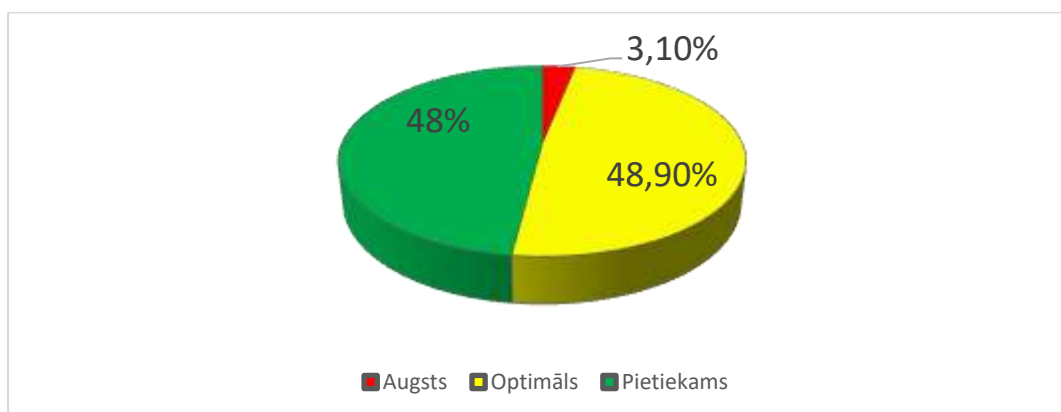
5.- 6. klašu grupā (49 skolēni) sasniegumi ikdienas darbā ir sekojoši- vidējais vērtējums virs 9 ballēm ir 11 skolēniem. Šajās klasēs ir 16 teicamnieki, 5 uz labi un teicami. Salīdzinot vidējo vērtējumu pa priekšmetiem 5. klasē, viszemākā vidējā balle 5,87 ir literatūrā, virs 8- informātikā, mājturībā un tehnoloģijās, sociālajās zinībās un vizuālajā mākslā. Vidējais vērtējums 5. klasē ir 7,41 balle. 6. klasē no 26 skolēniem 11 skolēni mācību gadu beidza teicami. Šajā klasē ir augsta vidējā balle- 7,79.

7.- 9. klašu grupā (108 skolēni) augsts līmenis 5 skolēniem, optimāls līmenis- 82 skolēniem un viduvējs - 21 skolēnam. Zemāka vidējā balle ir angļu valodā un matemātikā. 7. klasē vienam skolēnam bija noteikti pēcpārbaudījumi latviešu valodā, literatūrā, matemātikā un pasaules vēsturē.

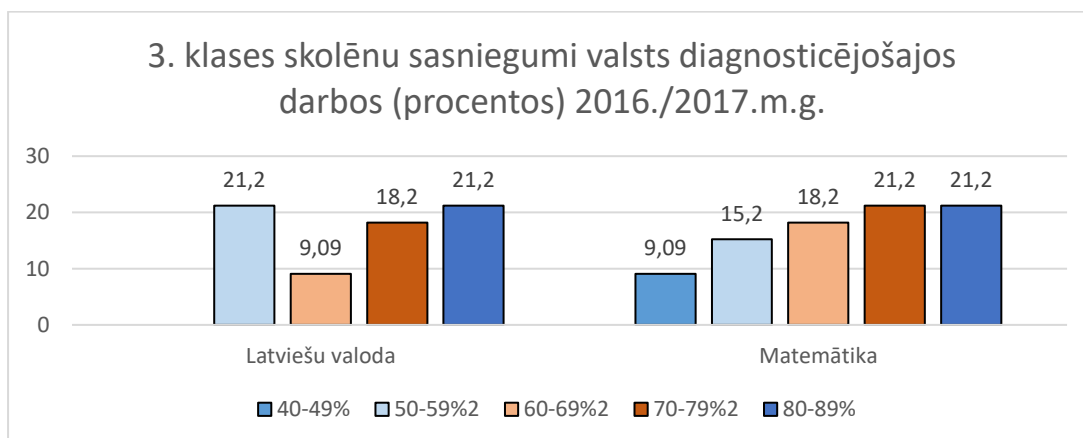
10.- 12. klašu grupā (105 skolēni) septiņiem skolēniem vidējais vērtējums ir virs 9 ballēm, četriem skolēniem līdz 5,9 ballēm un pārējiem no 6 līdz 8,9 ballēm. Šajā klašu grupā visaugtākā vidējā balle ir 10. a klasei (8,25) un 11.b klasei (8,00)

Apkopojot klašu sekmības reitinga rezultātus pamatskolas klašu grupā, visaugstākais vērtējums 7,79 balles jeb pirmā vieta ir 6.a klasei, otrajā vietā ar 7,64 ballēm ir 7.b klase un trešajā vietā ar 7,41 ballēm ir 5.a klase. Vidusskolas klašu grupā sekmības reitingi ir sekojoši: 1.vieta -10 a klasei (8,25), 2. vieta- 11.b klasei (8,00) un 3. vieta- 12.a klasei (7,66).

2016./2017. mācību gadā skolēnu sasniegumi ikdienas darbā attēloti diagrammā.

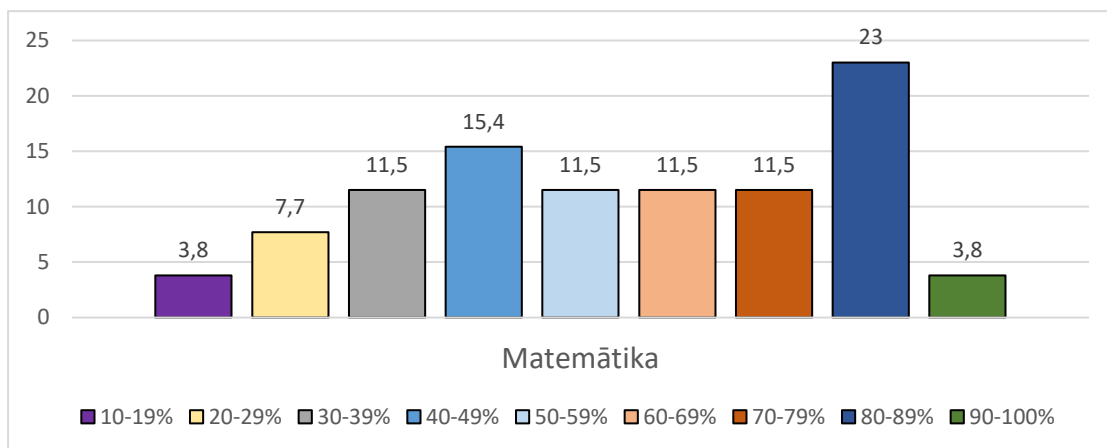
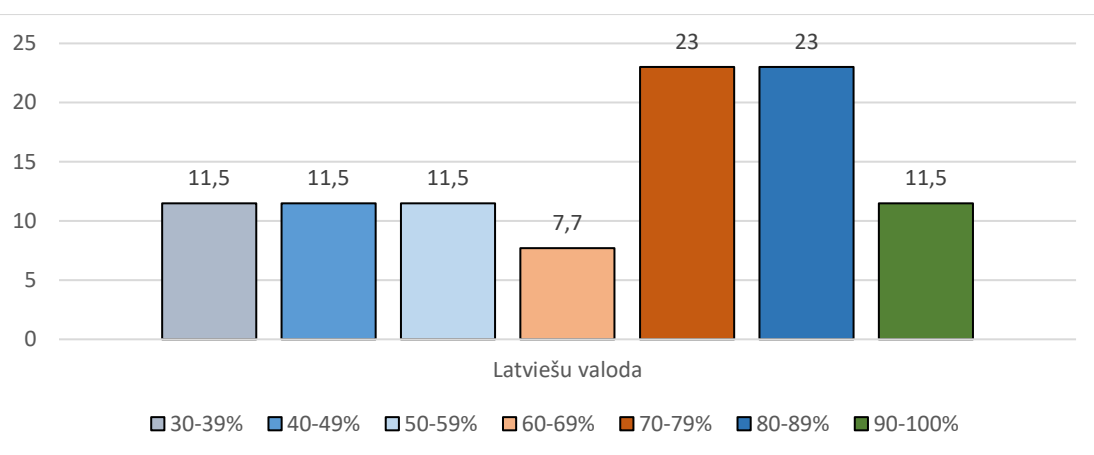
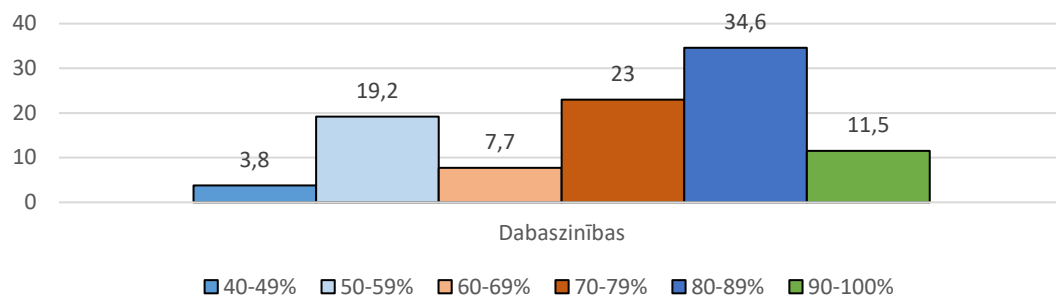


### 3.2. Skolēnu sasniegumi valsts pārbaudes darbos

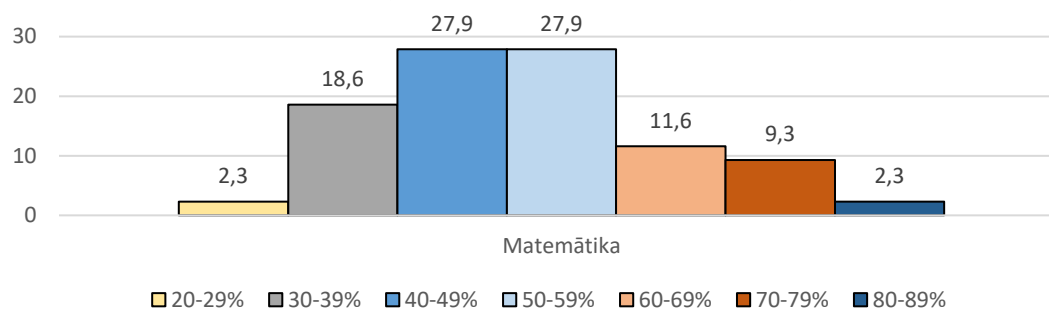


3. klases skolēni valsts diagnosticējošos darbos gan matemātikā, gan latviešu valodā ir parādījuši labas zināšanas. No 33 skolēniem tikai četriem zināšanu līmenis ir zem 50%, pārējiem skolēniem zināšanu līmenis ir virs 50%.

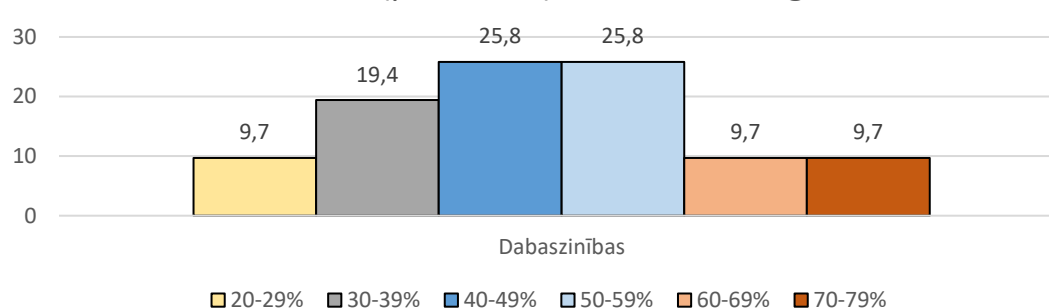
### 6. klases skolēnu sasniegumi Valsts diagnosticējošajos darbos (procentos) 2016./2017.m.g.



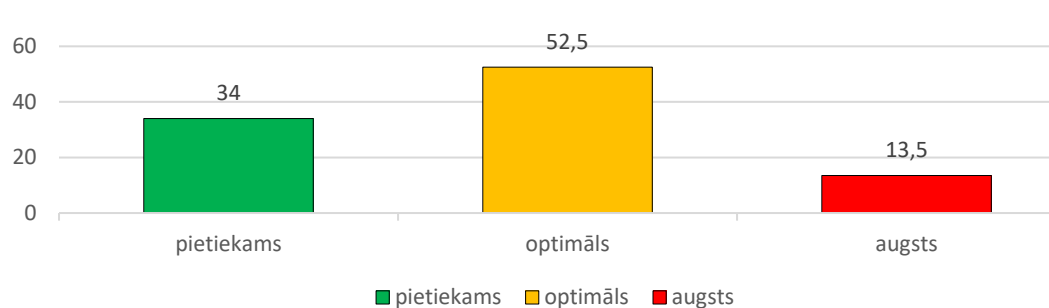
8. klases skolēnu sasniegumi Valsts diagnosticējošajā darbā (procentos) 2016./2017.m.g.



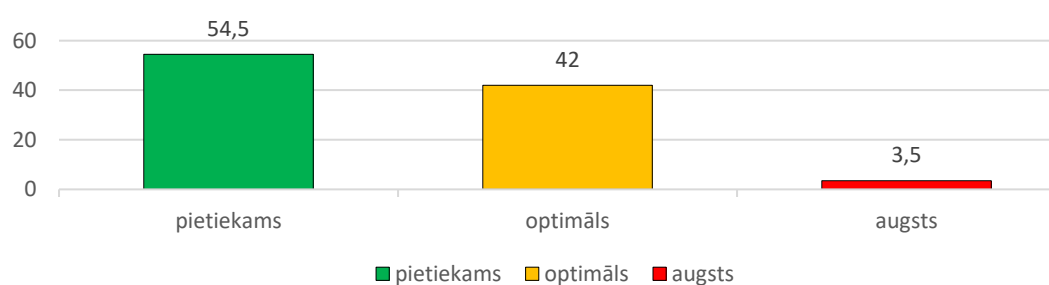
9. klases skolēnu sasniegumi Valsts diagnosticējošajā darbā (procentos) 2016./2017.m.g.

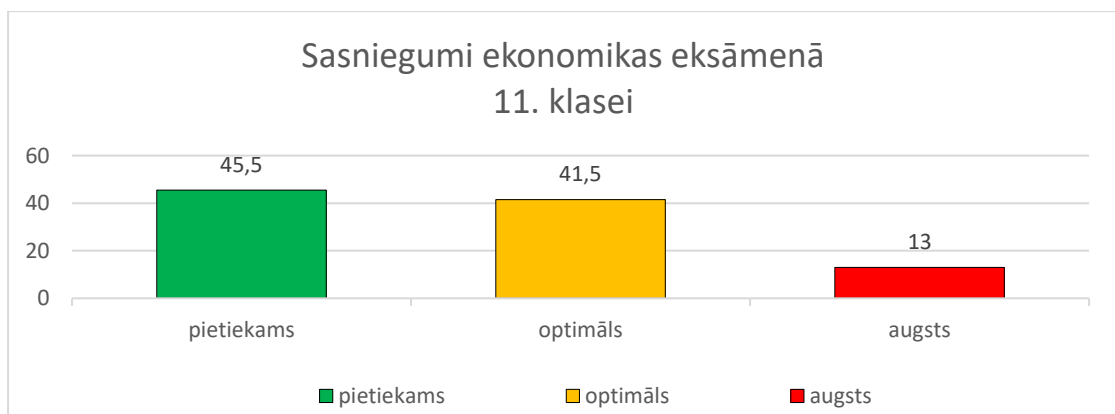
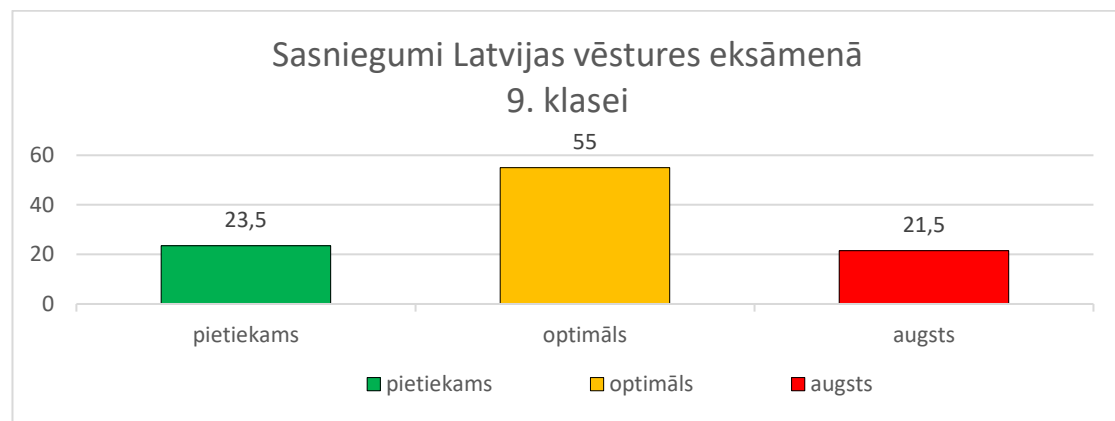
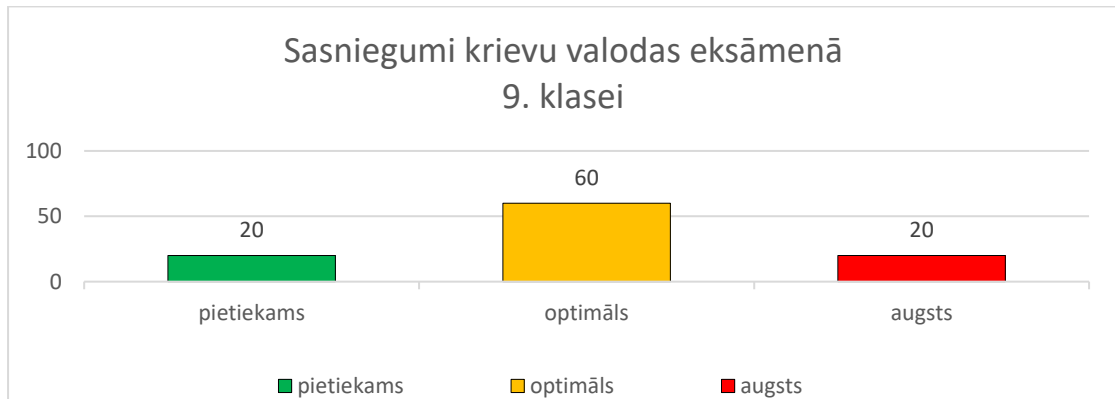
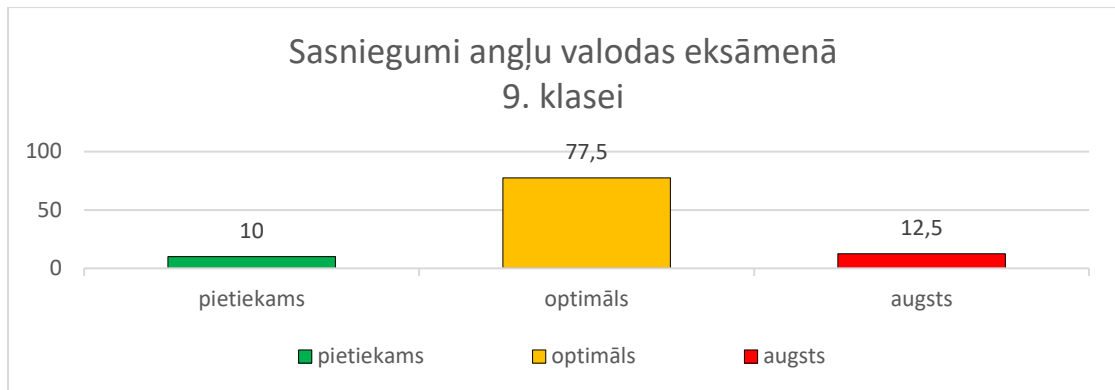


Sasniegumi latviešu valodas eksāmenā  
9. klasei

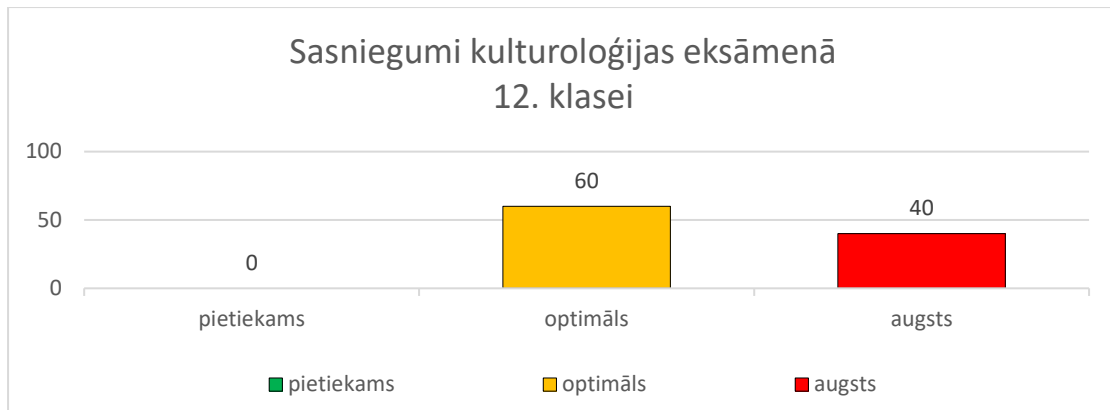


Sasniegumi matemātikas eksāmenā  
9. klasei



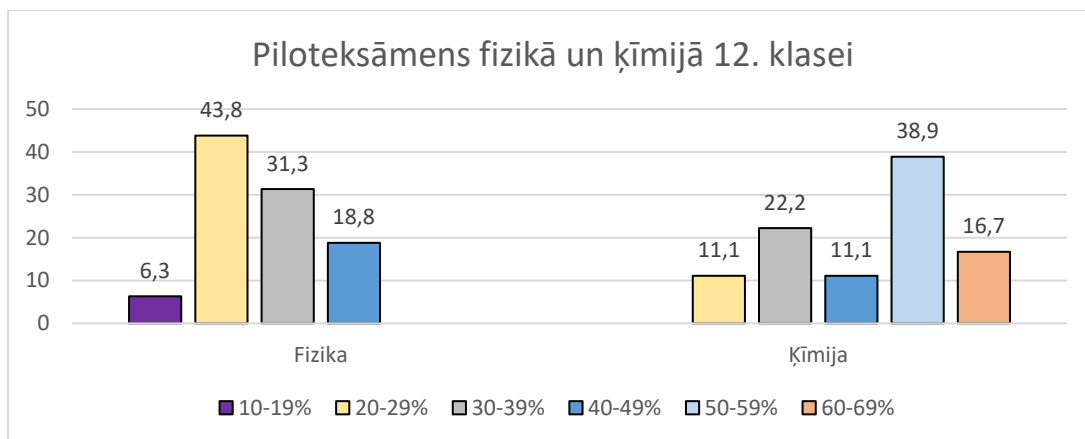






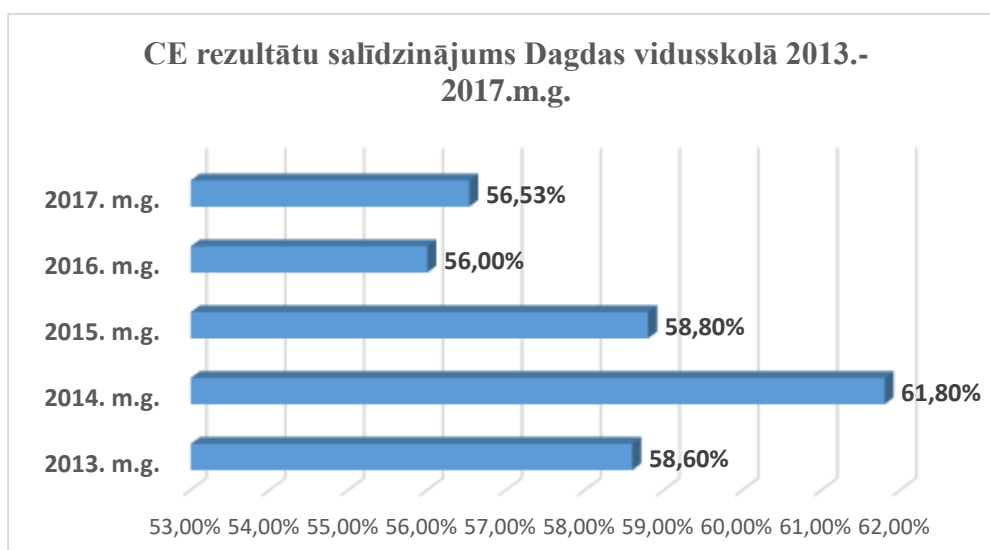
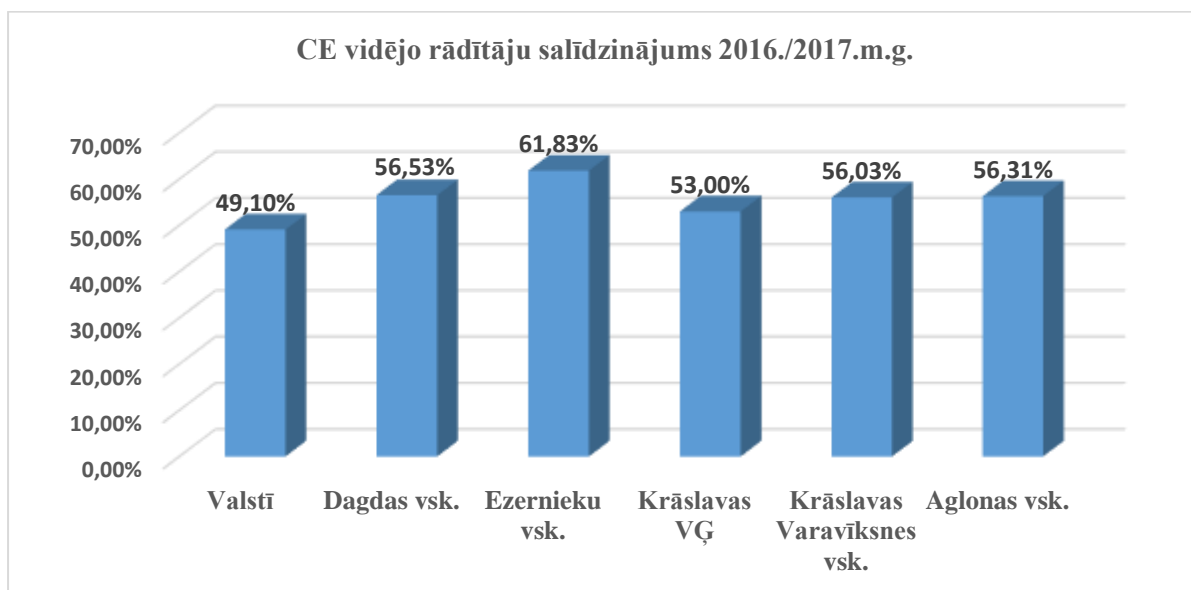
9. klašu skolēni kārtoja eksāmenus latviešu valodā, Latvijas vēsturē, matemātikā un angļu vai krievu valodā. Latviešu valodā augsts zināšanu līmenis 13,5 %, optimāls līmenis 52,5 % un viduvējs līmenis 34 % skolēnu. Latvijas vēsturē augsts līmenis 21,5%, optimāls 55 % un viduvējs līmenis 23,5 % skolēnu. Matemātikā augsts līmenis 3,5 %, optimāls 42 % un viduvējs 54,5 % skolēnu. Krievu valodu kā svešvalodu no 29 skolēniem izvēlējās kārtot 20 skolēnu. 20 % skolēnu zināšanu līmenis ir augsts un 80% optimāls. Angļu valodu kārtoja 9 skolēni, no kuriem augsts līmenis 12,5 %, optimāls 77,5 % un viduvējs 10 % skolēnu.

11. klašu skolēni kārtoja izvēles eksāmenu ekonomikā. Eksāmenu kārtoja 29 skolēni, no kuriem augsts zināšanu līmenis 13 %, optimāls 41,5 % un viduvējs 45,5 % skolēnu. Pieci 12. klašu skolēni kārtoja eksāmenu kulturoloģijā. Augsts zināšanu līmenis ir 40% un optimāls 60 % skolēnu.

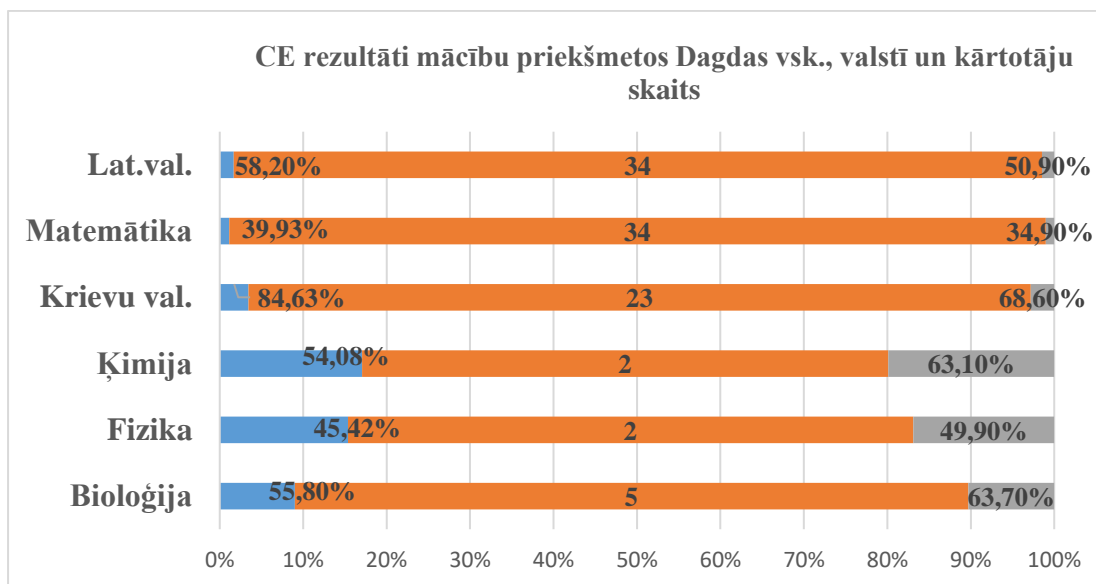


2017. gada 12. aprīlī notika piloteksāmens fizikā un ķīmijā, kuru varēja kārtot 12. klašu skolēni. Fizikas eksāmenu izvēlējās kārtot 16 skolēni un ķīmijas eksāmenu 18 skolēni. Ķīmijas piloteksāmena rezultāti ir augstākā līmenī nekā fizikas piloteksāmena rezultāti.

## Skolēnu sasniegumi centralizētajos eksāmenos



<i>Priekšmeti</i>	<i>Dagdas vidusskola</i>	<i>Skolēnu skaits</i>	<i>Valsts</i>
Angļu val.	49,70 %	16	59,7 %
Bioloģija	55,80 %	5	63,70 %
Fizika	45,42 %	2	49,90 %
Ķīmija	54,08 %	2	63,10 %
Krievu val.	84,63 %	23	68,60 %
Matemātika	39,93 %	34	34,90 %
Latviešu val.	58,20 %	34	50,90 %



Tāpat kā iepriekšējā mācību gadā izglītojamo mācību sasniegumi centralizētajos eksāmenos izteikti procentuāli. Novērtējums ierakstīts vispārējās vidējās izglītības sertifikātā, norādot kopējo procentuālo novērtējumu un procentuālo novērtējumu katrai eksāmena daļai. Eksāmena rezultātu procentos veido pareizo atbilžu attiecība punktos pret maksimāli iespējamo punktu skaitu eksāmenā vai tā daļā. Savukārt procentuālais vērtējums svešvalodu eksāmenā izteikts atbilstoši šādiem Eiropas valodu kopīgās pamatnostādnēs (EVKP) noteiktajiem valodas prasmes līmeņiem.

Eksāmenu vidējie rezultāti valstī (vidējais vērtējums procentos): angļu val. (59,7%), bioloģija (63,7%), fizika (49,9%), ķīmija (63,1%), krievu val. (68,6%), matemātika (34,9%), latviešu val. (50,9%).

Dagdas vidusskolā CE vidējie rezultāti ir sekojoši: angļu val. (49,79%), bioloģija (55,80%), fizika (45,42%), ķīmija (54,08%), krievu val. (84,63%), matemātika (39,93%), latviešu val. (58,20%). Angļu valodā B1 līmeni ieguva 8 skolēni, B2 – 1 skolēns. Krievu valodā B1 līmeni ieguva 2 skolēni, B2 līmeni 21 skolēns.

## **4. Atbalsts skolēniem**

### **4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana**

Skolas medmāsa uzskaita datus par izglītojamo veselības stāvokli, veic profilaktiskos pasākumus un ikdienas aprūpi, ikgadējo vispārējās veselības stāvokļa vērtējumu.

Sociālais pedagogs veic uzskaiti par mācību un uzvedības traucējumiem, sadarbojas ar skolēniem un viņu vecākiem, klases audzinātāju un mācību priekšmeta skolotājiem, ievērojot pakāpenības principu.

Skolas psihologa un sociālā pedagoga vadībā skolā aktīvi darbojas "Topošo zvaigzņi klubīšs", kurā spēj radoši izpausties skolēni, kuriem nepieciešams atbalsts.

Katru semestri tiek rīkotas mācības par rīcību ārkārtas situācijās un evakuācijas gadījumos. Šos pasākumus veic speciālisti: ugunsdzēsēji, Latvenergo speciālisti, policijas pārstāvji, medicīnas darbinieki. Ir izstrādāts dokuments, kur ir informācija par skolas apmeklētāju uzraudzību.

#### **Stiprās puses:**

Notiek aktīva sadarbība starp skolēnu vecākiem, klašu audzinātājiem un priekšmetu skolotājiem.

Ir iespēja radoši izpausties skolēniem, kuriem nepieciešams atbalsts.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt darbu pie mācību un uzvedības traucējumu uzskaites.

#### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

### **4.2. Atbalsts personības veidošanā**

Lai sekmētu patriotisko un pilsonisko audzināšanu, tiek rīkoti pasākumi Latvijas valsts dzimšanas dienai, Lāčplēša diena, masu deportācijas atceres mītiņi pie pieminekļa "Sērojošā māte", Dagdai - 25 pasākumu nedēļa. Lielu ieguldījumu šajā darbā veic jaunsargi.

Pedagogi un izglītojamie iesaistās pilsētas, novada, starptautisko un skolas pasākumu rīkošanā, koncertdarbībā. Skolai ir savas tradīcijas: 1. Septembris, Žetonu vakars, Absolventu vakars, Ziemassvētku koncerti, Pateicības dienas pasākumi, Mārtiņdienas,

vecvecāku, labdarības, valsts mēroga pasākumi (Putras dienas, skulptūru konkurss, ēnošana, Esi mobils, Vītola fonda ekskursiju projekts).

Mācību gada sākumā vecāki un izglītojamie tiek iepazīstināti ar skolas iekšējās kārtības noteikumiem gan e-klasē, gan vecāku sapulcē, gan skolas mājas lapā. Skolā augstā līmenī ir interešu izglītība (kori, ansambļi, deju pulciņi, sporta, kokapstrādes, rokdarbu, vides izglītības pulciņi, dzīvesziņas pulciņš).

#### **Stiprās puses:**

Skolēnu patriotiskā audzināšana, skolā interešu izglītība ir augstā līmenī.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt skolēnu patriotisko audzināšanu, atbalstīt un veicināt skolēnu iesaisti interešu izglītībā.

#### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

### **4.3. Atbalsts karjeras izglītībā**

Karjeras izglītība skolā 2016./2017. m. g. ir viena no prioritātēm, kas tiek realizēta ar mācību priekšmetu skolotāju un klašu audzinātāju atbalstu. 1. klašu skolēniem un vecākiem ir iespēja pavasarī iepazīties ar nākamo klases audzinātāju un skolu, savukārt nākamajiem vidusskolēniem maijā tiek rīkots informatīvs pasākums par skolas piedāvātajām izglītības programmām un ārpusstundu nodarbībām. 9. klašu skolēni savlaicīgi tiek informēti par izvirzītajām prasībām vidusskolā. Skola regulāri piedalās valstī organizētajos Karjeras dienu pasākumos. Šogad skolā uzsāk darbu karjeras konsultants, kurš 1. semestrī organizē Karjeras nedēļu, 2. semestrī katrā klasē organizē klases stundas un individuālas konsultācijas.

Karjeras izvēles pasākumi tiek organizēti sadarbībā ar klašu audzinātājiem un skolotājiem. Klašu stundu plānojumā iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Skolā viesojas absolventi, kuri iepazīstina ar karjeras iespējām savā izvēlētajā jomā. Karjeras izglītībā tiek izmantotas dažādas formas, piemēram, darbs ar izglītojamajiem klases stundās, iepazīšanās ar dažādām mācību iestādēm un to piedāvātajām izglītības programmām, tikšanās ar dažādās augstskolās studējošajiem, kā arī ikgadējās izstādes „Skola 2017” apmeklējums izstāžu centrā „Ķīpsala”. Katru gadu izglītojamie piedalās „Ēnu dienās”.

Šogad „Ēnu dienās” piedalījās 58 skolēni.

Liela daļa 9.klašu absolventu turpina mācības Dagdas vidusskolā, savukārt lielākā daļa vidusskolas absolventu turpina izglītību augstskolu programmās.

Pamatizglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības vispārējās vidējās izglītības iestādē	Turpina mācības profesionālās izglītības iestādē	Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
31	23	8			

Vispārējo vidējo izglītību ieguvušo skaits	Turpina mācības augstākās izglītības iestādēs		Neturpina mācības	Strādā	Piezīmes
	Latvijā	Ārzemēs			
34	26	1	1 (meklē darbu)	6 (strādā ārzemēs)	

#### **Stiprās puses:**

Uzsāk darbu karjeras konsultants, karjeras darbs tiek atspoguļots skolas mājas lapā.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Iesaistīt vecākus savu bērnu karjeras izglītībā.

#### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

#### **4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai**

Dagdas vidusskolas izglītojamajiem ir iespēja piedalīties visās novada, starpnovadu, reģiona, valsts olimpiādēs un gūt izcilus un labus rezultātus. ZPD izstrāde ir viena no metodēm, kurā piedalās daudzi sākumskolas, pamatskolas un vidusskolas izglītojamie un gūst ievērojamus rezultātus novadā, reģionā un piedalās valstī.

Skolēniem, kuri mācās uz “izcili”, “teicami” un “ļoti labi”, tika organizēts atpūtas brauciens uz Andrupenes lauku sētu.

Darbā ar talantīgajiem skolēniem tiek plānotas individuālās konsultācijas. Plānojot mācību darbu stundā, skolotāji cenšas ievērot talantīgo skolēnu vajadzības un nodrošināt atbilstošas grūtības pakāpes uzdevumus.

Izglītojamie un viņu pedagogi par iegūtajiem sasniegumiem tiek apbalvoti un godināti novada organizētajā pasākumā. Par veiksmīgu skolotāja un skolēna dialogu liecina kopējās aktivitātes izglītības jomā ārpus mācību stundām. Tā ir sadarbība, gatavojoties mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, gatavojot klases ārpusstundu pasākumus, konsultējoties papildnodarbībās, lai uzlabotu un padziļinātu zināšanas.

**Stiprās puses:**

Veiksmīga skolēnu dalība olimpiādēs, konkursos, projektos un pasākumos.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Veicināt kolēģu savstarpēju pozitīvas pieredzes apmaiņu stundu modelēšanā.

**Pašnovērtējums: ļoti labi**

**4.5. Atbalsts skolēniem ar speciālām vajadzībām.**

Skolā tiek īstenota speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611).

Skolēniem, kuriem ir grūtības mācību darbā, tiek piedāvāta iespēja strādāt individuāli, konsultācijās. Pedagogi izstrādā atbalsta pasākumu plānu un atgādnes. Skolā notiek pieredzes apmaiņa: pieredzes apmaiņas braucieni uz Visaginu, Preiļiem, starptautiskie ped. lasījumi, stundu hospitēšana, tematiskās pedagogiskās padomes sēdes, kur arī tiek runāts par skolēniem ar speciālām vajadzībām.

**Stiprās puses:**

Savlaicīgi tiek apzināti tie skolēni, kuriem ir mācīšanās traucējumi.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Atgādņu kvalitatīvāka pilnveidošana un izmantošana.

**Pašnovērtējums: ļoti labi**

**4.6. Sadarbība ar skolēna ģimeni.**

Gan skolas administrācija, gan klašu audzinātāji un priekšmetu skolotāji, atbalsta personāls strādā ar ģimenēm, rīkojot Vecāku dienas, klases vecāku un skolas

kopsapulces (pieaicinot interesantus lektorus), notiek individuālas sarunas – tikšanās, telefona sarunas, e-klases vēstules, informējot par skolēna sekmēm, pasākumiem skolā. Tika rīkota pedagoģiskās padomes sēde par pedagogu, izglītojamo un vecāku sadarbību, kurā pedagogi pārrunāja problēmas un veiksmes stāstus par sadarbību ar vecākiem. Vecāki un vecvecāki tiek iesaistīti izstāžu organizēšanā, koncertu, klases vakaru, ekskursiju, pārgājienu, sporta pasākumu, izlaidumu rīkošanā. Notiek vecāku anketēšana, lai izzinātu vecāku vēlmes un ieteikumus, kas veicinātu sadarbību.

### **Stiprās puses:**

Skola plāno un organizē vecāku sapulces vecākiem pieejamā laikā, piesaistot vieslektorus.

Par skolas aktualitātēm un ārpusklases pasākumiem vecāki var iegūt informāciju skolas mājas lapā.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Sadarbībai ar vecākiem ieviest inovatīvas darba metodes.

### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

## **5. Iestādes vide**

### **5.1. Mikroklimats**

Skola tiek popularizēta skolas, novada mājas lapā, Ezerzemē, TV, sociālajos tīklos (draugiem.lv, facebook), starptautiskajos projektos (Zviedrija, Čehija, Austrija, Ungārija, Baltkrievija, Lietuva, Polija), pieredzes apmaiņas pasākumos Dagdā u.c.

Pēc skolas padomes iniciatīvas

- pieņemts lēmums par mācīšanos bez telefona;
- uzlabot apgaismojumu uz JIC;
- hobiju izstāde;
- raibie rudens starti;
- izvirzīja ģimenes dažādām nominācijām ģimenes svētku ietvaros.

Pilsoniskās un patriotiskās nedēļas, Dagdas pilsētas 25. jubilejas ietvaros kolektīvs vienojās sadziedāšanās pasākumā un valsts simbolu elementu (nozīmīšu, lentīšu) valkāšanā. Par godu Valsts neatkarības deklarācijas pieņemšanas dienai – novēlējumu un sarkanbaltsarkano balonu sūtīšana Visumā, pasākums “Apskauj skolu”, ziedu paklāji.



Skolai ir mājaslapa [www.dagdasvidusskola.lv](http://www.dagdasvidusskola.lv) , kur regulāri tiek ievietota izsmeļoša informācija par Dagdas vidusskolu, aktualitātēm, izglītojamo sasniegumiem, uzņemšanu. Fotogalerijās tiek atspoguļoti pasākumi, kuros piedalās izglītojamie un pedagogi. Te iespējams iepazīties arī ar Dagdas vidusskolas normatīvajiem dokumentiem.

**Stiprās puses:**

Skolas darbs tiek aktīvi popularizēts.

Veiksmīga, produktīva sadarbība ar skolas padomi.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Aktīvi sadarboties ar vecākiem bērnu izglītošanā.

**Pašnovērtējums: ļoti labi**

## 5.2. Fiziskā vide

### Atzini darības turpināšanai

Izglītības programmas īstenošanas vietas adrese	Atzinums	Izsniegšanas datums
Mičurina 3a, Dagdā	Atzinums no Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta	2017. gada 01. martā
	Atzinums no Veselības inspekcijas	2016. gada 25. novembrī

Katru gadu skolā tiek veikti kosmētiskie remontu. Šogad tika remontēti mācību kabineti, skolotāju garderobe, skolotāju istaba un tualete. Tiek veidots skolas vēstures muzejs. Skola ir apzaļumota un noformēta ar izglītojamo darbiem. Skolas vide ir tīra un sakopta. Nav konstatēti higiēnas un sanitāro normu pārkāpumi.

Skolā ir ieviesta atkritumu šķirošana.

Pavasārī un vasarā pie skolas tiek iestādītas puķes, dekoratīvie augi.

Skolas apkārtnē tiek uzturēta tīra un kārtīga, sakopšanas darbos iesaistās arī izglītojamie.

Skolas apkārtnē ir izvietotas jaunas ceļa zīmes, kas palielina izglītojamo drošību.

Sadarbības rezultātā ar dažādām institūcijām ir uzlabojusies gājēju drošība.

**Stiprās puses:**

Tīra un sakopta skolas vide.

Plānveidīgs skolas telpu remonts.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Veidot pievilcīgu un mūsdienīgu mācību vidi kvalitatīva izglītības procesa nodrošināšanai.

**Pašnovērtējums: ļoti labi**

## **6. Iestādes resursi**

### **6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Telpu aprīkojums un pārējie materiāltehniskie resursi ļauj realizēt licencētās izglītības programmas.

Visā skolas ēkā ir interneta pieslēgums, nodrošināts pastāvīgs Wi-Fi pieslēgums.

Iegādātas jaunas mēbeles, papildināta mājturības kabineta materiāli tehniskā bāze.

Mācību procesa realizēšanai papildināti bibliotēkas resursi ar jaunām mācību grāmatām, daiļliteratūru, prese izdevumiem, metodiskajiem līdzekļiem.

Bibliotēkas darbu uzsāk nodrošināt Latvijas bibliotēku informācijas sistēma „Skolu Alise”.

Skolas budžetu nodrošina valsts budžeta mērķdotācija pedagogu darba algām, pašvaldības finansējums skolas atbalsta personāla darba samaksai un Dagdas pašvaldības finansējums skolas uzturēšanai. Katra gada budžeta tāme tiek veidota, ņemot vērā piešķirtos līdzekļus, attīstības prioritātes. Tiek ņemti vērā vecāku, pedagogu, izglītojamo un skolas saimniecisko darbinieku ieteikumi.

**Stiprās puses:**

Notiek pakāpeniska mēbeļu nomaiņa.

Bibliotēkas darbu uzsāk nodrošināt Latvijas bibliotēku informācijas sistēma „Skolu Alise”.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt ik gadu papildināt un pilnveidot skolas materiāli tehnisko bāzi ar mūsdienu mācību līdzekļiem mācību procesa nodrošināšanai.

**Pašnovērtējums: labi**

## **6.2. Personālrresursi**

Skolā ir nokomplektēts viss izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Skolā strādā logopēds, psihologs, sociālais pedagogs, medmāsa, bibliotekāre. Skolotāju izglītība un kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām. Skolotāju kolektīvs ir profesionāls, skolotājiem darbs skolā patīk. To pozitīvi vērtē visi (100%) skolotāji. Skolā ir skolotāju profesionālās kompetences pilnveides plāns, kuru izpilda, analizē un aktualizē.

Skolotāji nepārtraukti pilnveido savu kvalifikāciju, plāno tālākizglītību atbilstoši izstrādātajam plānam un kursu piedāvājumam. Skolotāji piedalās starpvalstu, starpnovadu metodiskajos lasījumos, līdzdarbojas projektos. Skolā ir izveidotas un darbojas priekšmetu metodiskās komisijas. Vairāki mūsu skolas skolotāji ir novada metodisko apvienību vadītāji. Skolā darbojas metodiskā padome. Katru mācību gadu skolotāji piedalās SZPD vadīšanā un vērtēšanā, centralizēto valsts pārbaudes darbu vērtēšanā un labošanā, vada kursus. Skolā katru gadu ir praktikanti, skolotāji ir viņu mentori.

Skolotāji aktīvi iesaistās starptautiskos projektos.

### **Stiprās puses:**

Skola ir nodrošināta ar kvalificētiem skolotāju, atbalsta personāla kadriem, kas regulāri paaugstina un pilnveido savu kvalifikāciju.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt skolotāju profesionālās kompetences pilnveides plāna izpildi.

### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

## **7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana**

### **7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana**

Skolas pašvērtēšanas process ir nepārtraukts, notiek visos līmeņos, pašnovērtēšanas sistēma ir strukturēta un plānota.

Kā galvenā darba kvalitātes pārraudzības forma tiek izmantota paškontrolē un pašvērtējums. Skolas vadība sistemātiski un mērķtiecīgi organizē un īsteno kontroli un vērtēšanu visos skolas darbības aspektos, kā arī izvērtē savu ieguldījumu

pašnovērtēšanas organizēšanā, vadīšanā un pārraudzīšanā. Vērtēšanas rezultātus izmanto tūlītējam darbam vai iekļauj skolas attīstības plānā tālākai realizēšanai.

Izvērtējot mācību gada prioritātes, skolas direktore organizē individuālas gada noslēguma sarunas ar pedagogiem, sarunu rezultātus ņem vērā, plānojot tālāko darbu. Regulāri tiek uzklauti pedagogu un darbinieku viedokļi, veiktas pārrunas, saņemti ierosinājumi.

Pašnovērtējuma ziņojums ievietots skolas mājas lapā.

Attīstības plāns ir pārdomāts un reāls. Tas ietver attīstības prioritātes, to realizācijai noteikti termiņi, nozīmētas atbildīgās personas.

Katra mācību gada darba plānu veido, ņemot vērā sasniegtā analīzi un pamatojoties uz skolas attīstības plānā izvirzītajām prioritātēm.

#### **Stiprās puses:**

Skolā notiek sistemātisks un demokrātisks darba izvērtēšanas un plānošanas process.

Pašnovērtējuma ziņojuma regulāra aktualizēšana e-vidē.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

2018. gadā izstrādāt jaunu attīstības plānu.

#### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

### **7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība**

Vecāki ir informēti, kā sazināties ar skolas vadību un atbalsta personālu, šī informācija ir atrodama arī skolas mājas lapā. Visi pedagogi uzskata, ka vadība ir ieinteresēta skolas darbā, atvērta ierosinājumiem un priekšlikumiem darba uzlabošanai.

Skolas vadība strādā demokrātiski, deleģējot un akcentējot katra atbildību un radošo iniciatīvu.

Kolektīvs tiek informēts par spēkā esošajiem ārējiem normatīvajiem dokumentiem un izmaiņām tajos. Vadības sēdes tiek protokolētas. Visiem ir pieejama informācija par skolas darbu: regulāras informatīvās sanāksmes, pedagoģiskās padomes sēdes, informācijas stendi, e-pasts, mājas lapa, mutiska informācija.

Skolā darbojas Metodiskā padome, kuru vada direktora vietniece izglītības jomā un kurā ietilpst MK vadītāji. MK vadītāji kvalitatīvi veic savus pienākumus, nodrošinot saikni ar skolotājiem savos mācību priekšmetos.

Skola sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, kuri iesaistās skolai svarīgu problēmu risināšanā. Padomē iesaistītie vecāki ir ieinteresēti skolas dzīves jautājumu risināšanā.

Skola rūpējas par savu tēlu sabiedrībā.

Visiem ir pieejama informācija: e-klasē, [www.dagdasvidusskola.lv](http://www.dagdasvidusskola.lv) , [www.dagda.lv](http://www.dagda.lv) , laikrakstā “Ezerzeme”, TV.

#### **Stiprās puses:**

Skolas darbībā tiek realizēti demokrātijas principi.

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Skolas vadībai pilnveidot skolas darba pārraudzību un konstatēto trūkumu novēršanas kontroli.

#### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

### **7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Skola ir atvērta sabiedrībai – tajā notiek dažādi pasākumi un projekti. Skolā pieredzes apmaiņā ierodas Latvijas izglītības iestāžu vadītāji un pedagogi, Polijas, Lietuvas un Baltkrievijas kolēģi. Dagdas vidusskolas vadība un skolotāji dodas pieredzes apmaiņas braucienos uz Limbažiem, Preiļu pamatskolu un Verhnedvinskas ģimnāziju Baltkrievijā. Skolai ir regulāra, lietišķa, abpusēji ieinteresēta sadarbība ar Dagdas domi, šī sadarbība vērsta uz pamatdarbības nodrošināšanu.

Skola sadarbojas ar augstskolām – Daugavpils universitāti, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības augstskolu, Rēzeknes Tehnoloģiju augstskolu, nodrošinot prakses vietas studentiem, piedaloties dažādās konferencēs u.c.

Sadarbības tīklu veido partneri no Erasmus + projekta realizācijas. Skolai ir sadraudzības skolas Polijā, Lietuvā, Baltkrievijā un tepat Latvijā.

Skola iesaistās Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas aktivitātēs, piemēram, kustībā „Draudzīga skola”.

Sadarbībā ar Gētes institūtu skola izmanto tā piedāvātās aktivitātes.

Skolā aktivizēta mājas lapa: [www.dagdasvidusskola.lv](http://www.dagdasvidusskola.lv)

#### **Stiprās puses:**

Skola ir atvērta sadarbībai ar valsts, pašvaldības, nevalstiskajām organizācijām.

Pozitīvā sadarbības vide veicina savstarpēju uzticēšanos un skolas prestižu sabiedrībā.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

Turpināt sadarbību ar augstskolām.

### **Pašnovērtējums: ļoti labi**

### **Citi sasniegumi**

### **Dagdas vidusskolas skolēnu sasniegumi konkursos Latgales reģiona un valsts mērogā 2016./2017.m.g.**

Godalgotā vieta eseju un video uzrunu konkursā “Mana kā Valsts prezidenta uzruna Latvijas dzimšanas dienā”

2. vieta un atzinība valstī konkursā “Gaišie prāti”

Divi 1. pakāpes diplomu skatuves runas konkursā Latgales reģionā

2. pakāpes diploms skatuves runas konkursā “Vuolyudzāni” Latgales reģionā

Divi 2. pakāpes diplomu skatuves runas konkursā Latgales reģionā

2. pak. diploms ansamblim “Rasas pilieni” vokālās mūzikas konkursā “Balsis 2017”

2. pak. diploms jaukto koru skatē “Kalniem pāri” Latgales reģionā

1.vieta, 3. vieta un trīs atzinības Latgales SZPD konferencē

2. vieta vizuālās un vizuāli plastiskās mākslas konkursā “Latvijas toņi un pustoņi” Latgales reģionā

Atzinība Vislatvijas jaunrades darbu konkursā “Es esmu vaļējas durvis” (R. Mūks)

2. pakāpes diploms Latvijas izglītības iestāžu VIA instrumentālo ansambļu un Pop grupu festivālā-konkursā “No baroka līdz rokam” Latgales reģionā

2. vieta satiksmes drošības konkursā “Gribu būt mobils” pusfinālā Daugavpils reģionā

1. vieta komandu sacensībās Latvijas Mazpulku XXII sporta spēlēs

**Dagdas vidusskolas skolēnu piedalīšanās mācību priekšmetu olimpiādēs 2016./2017. mācību gadā**

