

AKTIVITÄTENLISTE

– für die Unterrichtseinheiten, die wir draußen umsetzen.

Schule/skola	Dagdas vidusskola
LehrerIn/skolotāja	Marija Babra
Schulfach/priekšmets	Dabaszinības
DSchulstufe/pakāpe	
Klasse/klase	7.b klase
Anzahl teilnehmende SchülerInnen/sk.skaitis	17
Geschlecht	W M
	4 13
Jahreszeit (Datum)	12. 04.2018
Inhalt im Detail/saturs	Ķērpji kā gaisa tīrības bioindikatorī.
Lernziel/mērķis	Pilnveidot izpratni par ķērpjiem kā bioindikatoriem, veicot lauka pētījumu par ķērpju daudzveidību un gaisa kvalitāti tuvākajā apkārtnē.
Lehrplan/plāns	Darba lapa.
Zeit, die in Anspruch genommen hat/laiks nodarbībai	40.min. darbs parkā un tuvākajā apkārtnē.
notwendiges Zubehör/kas vēl jāņem vērā	Novērtēt un izvēlēties pētījuma vietas apkārtnē. Prast atpazīt ķērpjus pēc lapaņa veida.
notwendige Vorbereitung/sagatavošanās	Iepazīstināt ar darba uzdevumiem un darba gaitu.
Anforderungen (worauf ist zu achten)/prasības nodarbībai	Noteikt ķērpju daudzveidību pēc lapaņa veida, reģistrēt datus tabulā un secināt par gaisa kvalitāti apkārtnē.
Lernort (im Detail)/mācību vieta	Rāznas nacionālais parks.
Vorteile dieses Lernortes/māc.vietas priekšrocības	Kontakts ar dabu. Iepazīšanās ar ķērpjiem kā gaisa tīrības bioindikatoriem. Paralēli tiek iepazīta koku daudzveidība un salīdzināti dažādi koku apkārtmēri.
Eventuelle Schwierigkeiten/grūtības	Aprēķināt precīzi vidējo sugu skaitu un gaisa piesārņotības zonu.
Sonstiges/cits	
Gibt es eine Präsentation dazu?/prezentācija	
Eventuell Fotos/foto	pielikumā