

SAMĒRIES AR KOKU!

DABASZINĪBAS. MATEMĀTIKA. 2.KLASE.

MĒRKIS:

Iemācīties lietot vienkāršu pētniecības metodiku, apgūstot dažādas koku pazīmes un īpatnības.

Koku pētīšanā pielietot arī matemātiskās prasmes.

AIZRAUTĪBAS RADĪŠANA

Nodarbība jāuzsāk ar jautru uzdevumu –

Atrodi koku, kurš ir tikpat

1) garš kā tu;

2) tikpat resns kā tu;

Atrodi visaugstāko un viszemāko koku!

UZMANĪBAS KONCENTRĒŠANA

Lūdzu saskaiti (klusībā pie sevis), cik dažāda
augstuma koku tu apkārtnē vari redzēt!

Kopīgi noskaidrojam atbilžu variantus.

KOKA APKĀRTMĒRS

Darbs pāri! Jāizvēlas kādu no kokiem! Ar dzijas pavediena palīdzību jānoskaidro izvēlētā koka apkārtmēru! Jāatceras, ka koks jāmēra skolēnu acu līmenī (1,30 m augstumā no zemes)

Dzijas pavediens jānoliek zemē un ar mērlenti jāizmēra.

Darba lapā skolēni ieraksta izvēlētā koka nosaukumu, tā apkārtmēru.

KOKA AUGSTUMS

Nosaki koka augstumu!

Koka augstumu var noteikt dažādos veidos. Pats vienkāršākais no tiem ir šāds: jāatkāpjas no koka tik tālu, lai, skatoties uz to atmuguriski sev starp kājām, redzētu koku līdz pat tā galotnei. No šīs vietas jādodas atpakaļ pie sava koka, sperot lielus, metru garus soļus. Soļu skaits līdz kokam būs aptuvenais koka augstums metros.

legūtos rezultātus katrs skolēns ieraksta darba lapā.

KOKA VECUMS

Nosaki koka vecumu!

Arī koka vecumu var noteikt dažādi. Piemēram, eglēm, saskaitot zaru vainagu stāvus (katru gadu skujkoki aug, veidojot jaunu zaru vainagu) un pieskaitot šim skaitlim vēl 3 gadus.

Precīzāk kokiem vecumu var noteikt, izmantojot tabulu! Jāatrod sava koka nosaukums tabulas kreisajā pusē. Jāpasvītro attiecīgo nosaukumu. Savā darba lapā jāatrod, cik resns bija mērītais koks, un tabulas augšējā rindiņā jāatrod cm, kas visvairāk sakrīt ar mērījumu. Šis skaitlis jāapvelk. Tad jānovelk 2 līnijas – vienu no koka nosaukuma uz labo pusi un otru no apvilktā skaitļa uz leju. Vietā, kur līnijas krustojas, noteiksi koka vecumu.

Skolēni abos veidos mēģina noteikt koka vecumu un rezultātus ieraksta darba lapā.

TABULA KOKA VECUMA NOTEIKŠANAI

Suga	30	40	50	60	70	80	90	100
Priede	32	47	59	70	82	95	107	122
Egle	32	47	56	66	77	90	104	121
Lapegle	25	33	43	54	66	80	95	111
Ozols	38	48	56	66	75	84	94	104
Bērzs	32	43	58	73	102			

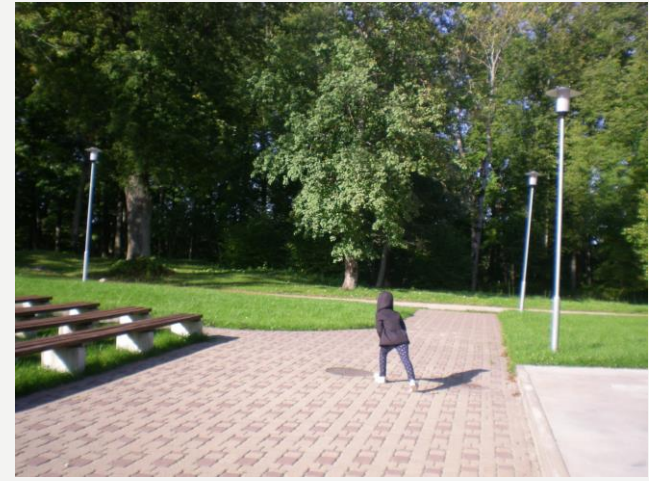
APKOPOJUMS

Kad darbs padarīts, visi sapulcējas kopā. Noskaidro, kurš no pētītajiem kokiem ir visaugstākais, viszemākais, kurš visresnākais, kurš vistievākais.

Tiek pārrunāta koku nozīme dabā un cilvēku dzīvē, to pielietojums ikdienā. Skolēni pastāsta, ko jaunu uzzinājuši, kuru no uzdevumiem bija veikt visgrūtāk, kuru visjautrāk.

FOTO





PALDIES PAR UZMANĪBU!