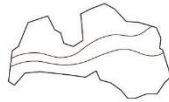




Izglītības
kvalitātes
valsts
dienests

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Lai nodrošinātu izglītības pakalpojumu daudzveidību, uzlabotu skolēnu kompetences un mācību sasniegumus, Dagdas vidusskola ir iesaistījusies projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai (projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001)”.

Skolēni pēc stundām piedalās dažādās papildnodarbībās gan mācību priekšmetos, gan interešu grupās, gan praktiskajās nodarbībās:

1. Nodarbības individualizētam mācību atbalstam pēc stundām 8. - 9. klasēm Dagdas vidusskolā, kur skolēni apgūst:

1. Dažādu aprēķina uzdevumu risināšanu un analīzi, gatavojoties ķīmijas olimpiādei.
2. Teorētisko jautājumu padziļinātu apguvi, gatavojoties ķīmijas olimpiādei.
3. Papildnodarbības, gatavojoties stundām un noslēguma pārbaudes darbiem.
4. Papildnodarbības, analizējot dažāda veida ķīmiskos procesus un to norises apstākļus, ķīmisko procesu ietekmi uz vidi.
5. Projekta laikā bija lielākas iespējas strādāt ar apdāvinātiem 8. - 9. klašu skolēniem. Tika sagatavoti 7 skolēni novada bioloģijas olimpiādei.
6. Iegūtas 2. ,3. vietas un atzinības raksts. Pārējiem visiem skolēniem arī bija labi rezultāti.
7. Nodarbībās daudz tika runāts un diskutēts par jauniem bioloģijas sasniegumiem un pētījumiem.
8. Sekojam saitei www.lob.lv un www.Dabasdati.lv un apspriežam nodarbībās.

2. Pētniecisko darbu nodarbības "Prātnieku laboratorija zinātkāriem bērniem dabaszinībās " 7. -9. klasēm

Tiek realizēta eksperimentālo un pētniecisko prasmju pilnveidošana.

1. Skolēni iepazīstināti ar pētniecisko darbu saturu.
2. Veikti dažāda veida eksperimenti, to rezultātu analīze un secinājumi.
3. 7. klases skolēniem tika veidotas elementāras prasmes un iemaņas, darbojoties ar laboratorijas traukiem, piederumiem un ķīmiskām vielām, kā arī strādājot praktiski.
4. Skolēni grupiņās veica nelielus pētījumus ar attiecīgām vielām.
5. Augu daudzveidība – augu klasifikācija, atpazīšana un herbārija izgatavošana.
6. Vielu riņķojums augiem – procesa izpēte praktiskajā pētījumā (dažādu krāsvielu pielietojums šķīdumos, eksperimenta analīzes prasmes un prezentēšana).
7. Dabisko indikatoru izmantošanas iespējas - lakmusa papīru izgatavošana, izmantojot augu daļas.

8. Individuālā pētnieciskā darba izstrāde - pH noteikšana pārtikas produktos.

**3. Nodarbības individualizētam mācību atbalstam pēc stundām latviešu valodā.
Nodarbības izglītojamiem ar zemiem mācību sasniegumiem latviešu valodā
1. - 6. klasēm (1.grupa) un ar augstiem sasniegumiem 7. – 9. klasēm (2.grupa)**

Ļoti lietderīgas nodarbības ir individualizētam mācību atbalstam pēc stundām ar augstiem sasniegumiem latviešu valodā 7. - 9. klases skolēniem. Nodarbībās skolēni nostiprina un pilnveido zināšanas un prasmes, paplašina kultūras apvārsni, jo tas ļoti nepieciešams, gatavojoties olimpiādēm un konkursiem latviešu valodā un literatūrā. Analizējot dažādus avotus, skolēni attīsta kritisko pieeju problēmjuautājumu risināšanā. Tas atspoguļojas ne tikai olimpiāžu un konkursu rezultātos, bet arī ikdienas darbā stundās, jo skolēni, izsakot savu viedokli, ir pārliecinātāki, drošāki.

Sākumskolas skolotājas, vecāki un skolēni uzskata, ka tādas nodarbības ir ļoti vajadzīgas. Pozitīvi, ka var variēt nodarbībās ar dažādu klašu skolēniem, ka var strādāt individuāli ar vienu vai diviem skolēniem. Pie ieteikumiem varētu minēt, ka tematiskos plānus gadam veidot nav lietderīgi, jo bieži nepieciešamā palīdzība tiek sniegta pēc attiecīgā temata, izvērtējot bērnu zināšanas vielas apgūvē.

4. Robotikas pulciņa apmeklēšana

Skolēni ar interesi iesaistās robotikas nodarbībās, bet būtu nepieciešami dažādi darba materiāli. Ar labiem rezultātiem piedalījāmies 13. starptautiskajā atklātajā Ziemassvētku elektronisko dekoru konkursa darbu izstādē Rīgas Skolēnu pilī.



5. Diskusiju klubs 8. - 9. klašu skolēniem

Notika 1. semestrī 15 nodarbības, 2. semestrī - 6 nodarbības. Šajā periodā apgūtas vairākas tēmas:

Kas ir diskusija? (3 teorētiskās un 2 praktiskās nodarbības).

Diskusiju veidi. (3 teorētiskās un 2 praktiskās nodarbības).

Kas ir oratoru māksla? (3 teorētiskās un 2 praktiskās nodarbības).

Diskusija pēc filmas “8 zvaigznes.”

Diskusija par tēmu “Latvijas liktenis.”

Diskusija pēc filmas “Ievainotais Jātņieks.”
Plānots - “Agrārā reforma Latvijā” - filma.
Latvijas izcilākās personības – diskusija un praktikums.
Latvija un tās vieta pasaulē.

6. Latviešu valodas un mūzikas/dejas nodarbības 1. - 9. klases skolēniem

Latvija lepojas ar bagātīgu un neatkārtojamo folkloras un tradīciju mantojumu, kas mūsdienās joprojām ir svarīga latviskās kultūras un identitātes sastāvdaļa. Latviešu tautai ir bagātīgs folkloras mantojums, kas sastāv no tautasdziesmām, pasakām, teikām, nostāstiem, anekdotēm, mīklām, sakāmvārdiem, parunām, ticējumiem, dziesmām, melodijām, rotaļām un dejām, kuru pārmanto no paaudzes paaudzē, tāpēc latviešu valodas un mūzikas/dejas nodarbībās pievēršamies latviešu tautas tradīcijām. Nodarbībās skolēni uzzina par gadskārtu ieražu svētkiem, lasa tekstus, tautasdziesmas, ticējumus, min mīklas, dzied dziesmas dažādu instrumentu pavadījumā, iet rotaļās un dejo.

Šajā mācību gadā skolā ar dziesmām, tautasdziesmām un rotaļām ieskandinājām Mārtiņdienu.





Piedalījāties ar priekšnesumu Ziemassvētku koncertā.



Pie galda ar pīrāgiem, tēju un spēlēm nosvinējām Meteņus.



Nodarbības skolēni apmeklē labprāt. Tās dod iespēju izpausties, pilnveidot sevi, būt atvērtākiem.

7. Pašlaik tiek plānota tematiskā nometne vasarā 1. -4. klašu skolēniem.

Dagdas vidusskolas direktores vietniece izglītības jomā

Velta Augustova