

Āra nodarbība matemātikā 8.klasē 24.-26.04.2018

Sasniedzamais rezultāts: Noteikti dažādu objektu skolas apkārtnē garumi, laukumi, perimetri un atsevišķi attālumi.

Novērtēšanas kritēriji:

- 1) Noteikts objekta skolas apkārtnē garums, laukums, perimetrs vai kāds attālums (3 punkti);
- 2) Izmantoti piemēroti mērinstrumenti (2 punkti);
- 3) Izveidota sava darba prezentācija (plakāts, datorprezentācija, darba apraksts teksta lietotnē vai cits) (*teksts, vizuālais, precizitāte* - 3 punkti);
- 4) Saskaņota darbība grupā (2 punkti);
- 5) Darba prezentēšana (3 punkti).

Balles	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Punkti	1	2	3-4	5	6-7	8	9	10-11	12	13

Sagatavošanās posma uzdevumi:

- 1) Izveidot grupas pa 3-4 skolēni;
- 2) Izdomāt, ko var mērīt un aprēķināt skolas apkārtnē;
- 3) Izveidot nepieciešamo mērinstrumentu u.c. lietu sarakstu;
- 4) Sadalīt pienākumus grupā.

Nodarbības norise:

- 1) Grupa dodas uz savu objektu un veic nepieciešamos mērījumus, skices, fotografē u.c.
- 2) Kabinētā veic aprēķinus un sadala pienākumus prezentācijas sagatavošanai;
- 3) Mājās sagatavo prezentāciju;
- 4) Matemātikas stundā prezentē savu darbu.

Āra nodarbības matemātikā "Skolas apkārtnē esošo objektu laukumi" darba lapa

Klase:

Darba grupa (skolēnu vārdi):

Darba mērķis: Pielietot zināšanas par taisnstūra un kvadrāta laukumiem praktiski.

Darba uzdevumi:

Noteikt dažādu objektu skolas apkārtnē garumu, laukumu, perimetru vai atsevišķus attālumus.

- a) Izvēlēloties pareizās mērierīces, veikt mērījumus dabā.
- b) Aprēķināt sava objekta laukumu (laukumus).
- c) Sagatavot grupas darba prezentāciju, atspoguļojot mērījumu un aprēķinu gaitu un rezultātus.
- d) Prezentēt grupas darbu.

Objekts:

Grupas darba piederumi:

Mērījumi un aprēķini:

Grupas darba pašnovērtējums:

Noteikts vismaz viena objekta laukums	jā	nē
Grupā darbojās visi tās dalībnieki	jā	nē
Darbs patika	jā	nē