

Esam aktīvi un iesaistāmieš

Beidzot vasaras brīvdienas var sākties, kas nozīmē arī mācību gada beigas. Šis gads Dagdas vidusskolā ir bijis daudz citādāks, grūtāks un neparastāks par iepriekšējiem gan skolotājiem, gan skolēniem un viņu vecākiem.

Septembris vēl raisīja cerību, bet jau oktobra beigās 7. – 12. klašu skolēniem iezīmēja pāreju uz attālinātajām mācībām. 1. – 6. klašu skolēni mūsu skolā un rotācijas kārtībā divas dienas nedēļā arī 7. – 12. klašu skolēni ik pa laikam, iekļūstot drošo pašvaldību sarakstā, varēja mācīties klātienē, satiekot gan skolotājus un atbalsta personālu, gan savus klases biedrus.

Citāds šis mācību gads bija arī, turpinot iesaistīties jau iepriekš uzsāktajos projektos. Darbojoties projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai" Nr. 8.3.2.2./16/I/001 SAM, šogad visvairāk iesaistījās skolotāju palīgi, kuri līdzdarbojas jau vairākus gadus ar visiem skolēniem, kuriem nepieciešama papildus palīdzība. Pedagoģa palīgi tiek aicināti pie kolēģiem mācību stundu laikā, kā arī strādā ar dažiem skolēniem atsevišķā klasē, palīdzot apgūt jauno mācību vielu, kopīgi pildot mājasdarbus un atkārtotot iepriekšējās zināšanas. Nepieciešamības gadījumā ar skolēniem tulko un lasa tekstus, strādā ar vārdnīcām, risina matemātikas uzdevumus un meklē nepieciešamo informāciju Google tīmeklī.

"Jauno ķīmiju nodarbības zinātkāriem bērniem ķīmijā un dabaszinībās" 6. – 9. klašu skolēniem projekta nodarbībās iepriekšējos gados un šī gada 1. semestrī bija ļoti labi rezultāti, skolēnu interese par ķīmiju un dabaszinībām pieauga, bet 2.semestrī diemžēl iesākto turpināt nevarēja, jo Covid 19 pandēmijas dēļ galvenokārt notika attālinātais mācību process.

Daudz skolēnu iesaistījās arī "Prāta un sporta spēļu" nodarbībās, spēlēja šahu un dambreti, apguva galda tenisa spēles principus, rīkoja sacensības paši savās klāšu grupās, bet sakarā ar attālināto mācību procesu šī projekta aktivitātes klātienē vairs nevarēja notikt. Prieks par skolēniem, kuri paši mājās turpināja pilnveidot savas šaha un dambretes spēles prasmes.

"Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai" Nr. 8.3.4.0/16/I/001 PuMpUrS projekta īstenošana notika galvenokārt attālinātā mācību procesa laikā, kad skolēni periodiski ieradās skolā. Konsultācijās pie psihologa tika sniegts psihoemocionālais atbalsts, kā arī kopīgi apzināti iespējamie pašpalīdzības paņēmieni, iespējas un resursi pozitīvās pašapziņas uzturēšanā un stiprināšanā, motivācija vairāk mācīties un darboties pašiem individuāli. Mācību priekšmetos skolēni apmeklēja iespējamās individuālās konsultācijas, pilnveidoja rakstītprasmi, valodas lietojuma prasmi un centās uzlabot vērtējumu, kad piemērotā tempā tika izskaidrota un nostiprināta stundās apgūstamā viela. Uzlabojās attieksme pret mājasdarbiem un motivācija strādāt attālināti.

Sadarbībā ar karjeras konsultanti Regīnu Pauliņu 2020./2021. mācību gadā Dagdas vidusskola turpināja piedalīties arī projektā Nr. 8.3.5.0/16/I/001 "Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs", kur tika plānoti, bet valsts noteikto ierobežojumu dēļ nevarēja notikt daudzi karjeras attīstības atbalsta pasākumi. Izdevās veikt dažādas aptaujas par skolēnu interesēm saistībā ar profesiju izvēli. Sadarbībā ar

klašu audzinātājiem tika organizēti pasākumi Karjeras nedēļas ietvaros, piedāvātas aktivitātes vecākiem un skolēniem – tiešsaistes diskusijas “Karjeras lēmums. Kā virzīt? Kā runāt? Kā atbalstīt?” un “Uzzini, padomā un izlem pats!”, izveidota prezentācija par Karjeras nedēļas pasākumiem. Tika nosūtīts ļoti daudz dažādas informācijas skolēniem par aktualitātēm karjeras jomā, atvērto durvju dienām, karjeras dienām, mācību un studiju iespējām, virtuālajām karjeras izstādēm. Jāturpina sadarbība arī ar mācību priekšmetu skolotājiem, integrējot karjeras izglītību mācību saturā, aktivizējot individuālo konsultāciju sniegšanu, jo skolēni vēl nav raduši saņemt šāda veida atbalstu, jādomā arī par vecāku izglītošanu karjeras jautājumos un pasākumu organizēšanu vecākiem.

Dagdas vidusskola labprāt iesaistījās programmā “Skolas soma”, kas deva iespēju skolēniem klātienē un arī virtuāli iepazīt Latviju mākslas un kultūras norisēs, tai skaitā izziņāt Latvijas valstiskuma attīstības un saglabāšanas liecības.

Ļoti aktīvi mūsu skolā darbojas un gūst panākumus 104. Dagdas mazpulks, kur skolēniem kopā ar skolotāju Annu Krilovu ir iespēja piedalīties dažādos projektos, veidojot sajūtu taku, radoši darbojoties kopā ar invalīdu biedrību, pilnveidojoties sajūtu laboratorijā, gatavojot oriģinālus svētku gardumus. Tāpat Mazpulks iesaistās arī sadarbības projektā kopā ar lietuviešiem, kur pēta ekosistēmas – mežu, purvu, audzē un pēta augus.

Mūsu skolai ir cieša sadarbība un iesaistīšanās daudzos Dagdas novadā īstenotajos Latvijas – Lietuvas pārrobežu projektos. Līdz ar to tika atjaunots un labiekārtots sporta stadions, tiek veidota vēl viena āra klase, papildināta skolas materiāltehniskā bāze. Notiek 3 programmu aprobēšana: sports, dabaszinības un kokapstrāde. Projektā iesaistīti skolēni ar speciālām vajadzībām, notiek lekcijas skolotājiem, vecākiem, sociālā pedagoga un psihologa individuālās konsultācijas ar bērniem un viņu vecākiem. Ļoti ceram, ka nākamajā mācību gadā situācija mainīsies, būs iespēja nodarbībām klātienē, līdz ar to arī projektiem būs turpinājums un iespējas uzsākt arī ko jaunu.

Dagdas vidusskolas direktores vietniece Velta Augustova