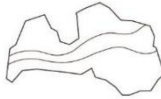




NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

I E G U L D Ī J U M S T A V Ā N Ā K O T N Ē

Eiropas Sociālā fonda projekts “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”

Projekta Nr. 8.3.4.0/16/1/001

SAM: 8.3.2. Palielināt atbalstu vispārējās izglītības iestādēm izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai.

SAM atskaite par 2020./2021. m. g. 2.semestri

Dagdas vidusskolā

Pedagoga palīgs 1. - 5. klašu skolēniem

Kā pedagoga palīgi Dagdas vidusskolā strādājam trešo gadu. Cenšamies sniegt savu palīdzību gan skolēniem, gan kolēģiem pēc nepieciešamības.

Kopš 2020./2021. m. g. otrā semestra kā pedagoga palīgi strādājām, kad skolēni mācījās klātienē. Kad Dagdas vidusskolai bija iespēja strādāt klātienē, tad mēs cītīgi darbojāmies ar visiem skolēniem, kuriem bija nepieciešama papildus palīdzība.

Kā pedagoga palīgi tikām uzaicināti pie kolēģiem mācību stundu laikā, kā arī strādājām ar dažiem skolēniem atsevišķā klasē. Mēs palīdzējām apgūt jauno mācību vielu skolēniem, kopīgi pildījām mājasdarbus un atkārtojām iepriekšējās zināšanas. Nepieciešamības gadījumā tulkojām un lasījām tekstus, strādājām ar vārdnīcām, risinājām matemātikas uzdevumus un meklējām nepieciešamo informāciju Google tīmeklī. Tika sniegtas arī individuālās konsultācijas vienam bērnam vai nelielai skolēnu grupai.

Pēc mūsu novērojuma attālinātās mācības sākumskolas skolēniem ietekmēja mācību kvalitāti. Bieži vien bērni apjuka, bija grūtības koncentrēties, apgūstot jauno mācību vielu patstāvīgi. Īpaši grūtības mācībās sagādāja tiem skolēniem, kuriem mācību process padevās grūtāk nekā citiem klases biedriem.

Diemžēl mūsu darbs šogad nebija pilnvērtīgs, jo nebija iespējas strādāt ar skolēniem klātienē tik daudz, cik gribētos. Sākot ar šī mācību gada otro semestri, mācības

lielākoties notika attālināti, tāpēc nevarējām kvalitatīvi sniegt savu palīdzību kā pedagoga palīgi. Ļoti gribētos, lai nākamajā mācību gadā būtu iespēja turpināt strādāt šajā darbā. Centīsimies būt izpalīdzīgas un pretimnākošas arī turpmāk.

Pedagoga palīgi I. Antonova un E. Savko

"Jauno ķīmiju nodarbības zinātkāriem bērniem ķīmijā un dabaszinībās" 6. – 9. klašu skolēniem

Projekta nodarbības 1. semestrī deva ļoti labus rezultātus, skolēnu interese par ķīmiju un dabaszinībām pieauga, bet 2.semestrī diemžēl iesākto turpināt nevarējām, jo Covid 19 pandēmijas dēļ galvenokārt notika attālinātais mācību process. Skolēni jau tā bija pārslogoti ikdienas attālinātajās mācībās, ka projekta turpināšanai vairs nebija iespēju. Ļoti ceru, ka nākošgad situācija mainīsies, būs iespēja nodarbībām klātienē, līdz ar to arī projektam būtu jāparedz turpinājums.

Ķīmijas un dabaszinību skolotāja ausma Grizāne

Prāta un sporta spēļu nodarbības

Pirmajā semestrī skolēni ļoti labprāt apmeklēja prāta un sporta spēļu nodarbības, spēlēja šahu un dambreti, apguva galda tenisa spēles principus, rīkoja sacensības paši savās klāšu grupās, bet 2. semestrī sakarā ar attālināto mācību procesu šī projekta aktivitātes klātienē vairs nevarēja notikt. Prieks par skolēniem, kuri paši mājās turpināja pilnveidot savas šaha un dambretes spēles prasmes.

Mājturības un tehnoloģiju skolotājs Aigars Vigulis