

SAM atskaite par 2022./2023.m.g. 1.semestri

Dagdas vidusskola

Pedagogu palīgs/ otrs pedagogs 1. - 6. klašu skolēniem

No 2022./2023. m. g. septembra mēneša es turpināju strādāt kā otrs pedagogs projektā "SAM8.3.2. Mācību saturs: STEM un vides joma". Savus pienākumus veicu Dagdas vidusskolā matemātikas, sociālo zinību un dabas zinību stundās, kā arī pēc nepieciešamības individuālās nodarbībās, palīdzot 1. – 6. klašu skolēniem pārvarēt mācīšanās grūtības.

Lai palīdzētu izglītojamajiem apgūt jauno mācību vielu un atkārtot jau iepriekš apgūto, savā darbā kopā ar skolotājiem izstrādājam kopīgu stratēģiju un darba plānu, vienojamies par atbalsta pasākumiem. Individuālās nodarbībās es pārdomāti un mērķtiecīgi uzdošu jautājumus skolēnam, lai redzētu, ko konkrēti bērns nav sapratis, kas sagādā lielākās grūtības un palīdzu bērnam izpildīt uzdevumu "vieglajā valodā", soli pa solim.

Manuprāt, daudziem bērniem, kuriem ir mācīšanās grūtības, lielākais izaicinājums ir lasītprasmes apguve. Lai labāk apgūtu šo prasmi, kopā pārrunājam izlasīto, lai bērns arī saprastu to, ko lasa. Īpaši tas ir svarīgi tādos mācību priekšmetos kā dabas zinībās, sociālās zinības un matemātikas stundās. Tas palīdz pareizi saprast uzdevumu, teksta uzdevumu, jautājumu, kā arī atrast informāciju tekstā. Dažiem bērniem lielas grūtības sagādā atgādnes, tāpēc nepieciešams pareizi iemācīt izmantot tās. Bieži vien skolēniem vajag palīdzēt sakārtot darba vietu pirms mācību stundas.

Esmu pateicīga Dagdas vidusskolas administrācijai par iespēju strādāt kā otrajam pedagogam. Paldies par atbalstu un sadarbību Dagdas vidusskolas pedagogiem un atbalsta personālam! Liels paldies skolēniem un viņu vecākiem par uzticību, centību un sadarbību! Labprāt turpināšu strādāt šajā amatā, ja būs iespēja arī turpmāk.

30.12.2022.

Pedagogu palīgs/ otrs pedagogs Ilona Antonova

Pedagogu palīgs/ otrais pedagogs 1. - 6. klašu skolēniem

Projekta „SAM 8.3.2. Mācību saturs: Multidisciplinārā joma” ietvaros strādāju kā pedagogu palīgs 2022./2023. m. g. pirmajā semestrī. Savus pienākumus veicu mācību stundu (latviešu valoda, angļu valoda, dizains un tehnoloģijas, vizuālā māksla) laikā un arī individuālajās nodarbībās, palīdzot 1.a,b, 2.a, 3.a, 5.a klašu skolēniem pārvarēt mācīšanās, sociālās un psiholoģiskās grūtības.

Lielāku stundu skaitu veltīju darbam 1. a klasē, jo kopā ar klases audzinātāju palīdzēju pirmklasniekiem risināt adaptācijas problēmas: kā saplānot savu darbu, kā uzvesties stundas laikā, atrast mūzikas, angļu valodas kabinetu, apmeklēt skolas mediķi, sakārtot darbavietu, sagatavoties sporta, dizaina un tehnoloģiju, vizuālās mākslas stundām, apmeklēt bibliotēku, pareizi saplānot laiku pēc stundām, gaidot vecāku ierašanos (galda spēļu spēlēšana, bibliotēkas apmeklēšana).

Individuālo nodarbību laikā tika veltīts laiks latviešu valodas apguvei:

- Burtu, zilbju, vārdu lasīšana.
- Vārdu un teikumu veidošana.
- Teksta lasīšana un vārdu skaidrojums.
- Teksta lasīšana, atbildes uz skolotāja jautājumiem.
- Darbs ar attēliem, veicinot runātprasmi.
- Burtu, vārdu, teikumu rakstīšana.



Sadarbojos ar izglītības iestādes atbalsta personālu - psihologu, analizēju dažu izglītojamo mācīšanās, psiholoģiskās un adaptācijas problēmas, lai sniegtu atbalstu skolēniem pašvadītas mācīšanās prasmju apguvei.

Cenšos būt izpalīdzīga un pretimnākoša. Izveidojās labas attiecības arī ar skolēnu vecākiem. Plānoju turpināt iesākto un dažādot savu darbu 2. semestrī.

04.01.2023.

Pedagogu palīgs/ otrais pedagogs Olita Loče

Interēšu izglītība. Datorikas pulciņš 1. - 4. klašu skolēniem

Katra jauna prasme ir mans spēks

Jau rudens sākumā pirmo klašu skolēni uzsāka, bet otrklasnieki turpināja apgūt jaunas prasmes un zināšanas “Datorikas pulciņa 1. - 4.klašu skolēniem” ietvaros.

2022./2023. mācību gada 1. semestrī Datorikas pulciņa nodarbībās skolēni apguva un pilnveidoja savas prasmes elektroniskajā skolvadības sistēmā e - klase. Skolēni iemācījās gan pieslēgties, izmantojot savus pieejas datus, gan pārbaudīt dienasgrāmatu, gan apskatīt savas atzīmes, gan sūtīt vēstules.

Pulciņa dalībnieki mācījās strādāt tekstastrādes lietotnē - gan atvērt, gan arī patstāvīgi saglabāt savus dokumentus. Mācījās drukāt pašu izdomātus teikumus par kādu tematu, kā arī trenējās norakstīt jau doto tekstu.

Visvairāk skolēniem patika vēstules rakstīšana Salavecim, skolēni ne vien drukāja, ko vēlas saņemt kā dāvanas, bet arī apguva vēstules noformēšanas noteikumus, mācījās pareizrakstību un, protams, skaisti noformēja savu veikumu, un tikai tad Salavecis savā pastkastē saņēma tik daudzas brīnišķīgas vēstules.

Un 2022. gada noslēgumā Datorikas pulciņa skolēni patstāvīgi zīmēja un arī sūtīja apsveikuma vēstules skolotājiem, kuri ikdienā māca viņus. Jaunajā mācību semestrī skolēnus gaida jauni izaicinājumi un jaunu zināšanu apguve.



04. 01. 2023.

Datorikas pulciņa vadītāja Ieva Stikute.

Dagdas vidusskolas direktores vietniece Velta Augustova