



LATVIJAS REPUBLIKA
KRĀSLAVAS NOVADA PAŠVALDĪBA
DAGDAS VIDUSSKOLA
Reģ. Nr.4213900573

Mičurina ielā 3a, Dagdā, Krāslavas novadā, LV-5674; tālr. 65681525
e-pasts: vidusskola@dagda.lv

IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Dagdā

31.08.2021.

Nr.4

Kārtība par vadītāja un pedagoga rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo

Izdota saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72.panta pirmās daļas 2.punktu un Ministru kabineta 2009.gada 24.novembra noteikumu Nr.1338 "Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos" 6.5.apakšpunktu

I. Vispārīgie jautājumi

1. Kārtības par Dagdas vidusskolas (turpmāk – izglītības iestāde) vadītāja un pedagoģu rīcību, ja tiek konstatēta fiziska vai emocionāla vardarbība pret izglītojamo (turpmāk – kārtība) mērķis ir novērst fizisku vai emocionālu vardarbību pret izglītojamo (mobings), radot vidi laba un godīga cilvēka attīstībai.
2. Kārtība nosaka, kā tiek konstatēti un risināti konflikti vai vardarbība starp izglītojamajiem, starp izglītojamo un pedagoģu vai izglītības iestādes darbinieku, kā arī starp pedagoģiem un vecākiem (vismaz viens likumiskais pārstāvis) par izglītojamo pārkāpumu gadījumiem. Kārtībā arī nosaka konkrētas darbības, kas izstrādātas izglītības iestādei konflikta situāciju risināšanai, kā arī prevencijas

- pasākumu gadījumos, kad izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi saistībā ar iespējamu vardarbību pret sevi.
3. Darbā ar izglītojamo problēmsituāciju risināšanu tiek ievērota konfidencialitāte. Saskaņā ar Bērnu tiesību aizsardzības likumā noteikto, informācija, kuru par izglītojamo ieguvis izglītības iestādes darbinieks, ir ierobežotas pieejamības, un ziņas, kas jebkādā veidā varētu kaitēt izglītojamā turpmākajai attīstībai vai viņa psiholoģiskā līdzsvara saglabāšanai, nav izpaužamas. Visi ar konfliktu izmeklēšanu saistītie dokumenti glabājas pie skolas sociālā pedagoga vai izglītības iestādes vadītāja.
 4. Konflikts šīs kārtības izpratnē ir pretēju vēlmju, interešu, viedokļu, pozīciju un mērķu sadursme, sacensība vai ķīviņš starp atšķirīgi domājošiem indivīdiem.
 5. Fiziska vardarbība šīs kārtības izpratnē ir bērna veselībai vai dzīvībai bīstams apzināts spēka pielietojums.
 6. Emocionālā vardarbība šīs kārtības izpratnē ir izglītojamā garīgo vajadzību ignorēšana, pašcieņas aizskaršana vai psiholoģiskā ietekmēšana, negatīvi ietekmējot viņa emocionālo attīstību.
 7. Agresīva izglītojamā rīcība šīs kārtības izpratnē: vairakkārt asi reaģē uz kaut ko, ātri uzbudinās neatbilstoši situācijai, nespēj savaldīt dusmas, sāk mētāt lietas, kliegt, vāji reaģē uz ierobežojumiem par to, regulāri fiziski aizskar citus klases biedrus un pedagogu gan pats, gan ar dažādiem priekšmetiem (šķērēm, lineālu, asu zīmuli, mēbelēm, skolas somu vai citiem piederumiem). Agresīvas uzvedības piemēri saistās ar pārmērīgiem kautiņiem, huligānismu, rupjību pret citiem cilvēkiem vai dzīvniekiem, būtiskiem mantas bojājumiem, dedzināšanu, zagšanu, atkārtotu melošanu, izvairīšanos no skolas vai bēgšanu no mājām, parasti ir smagi dusmu uzliesmojumi, nepaklausība u.c.

II. Konflikti starp izglītojamajiem

8. Ja izglītojamais izglītības iestādē apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību:
 - 8.1. pedagogs (vai jebkurš darbinieks, kurš konstatējis attiecīgo situāciju) izsauc sociālo pedagogu, kurš palīdz pārtraukt agresīvu izglītojamā uzvedību. Sociālais pedagogs informē izglītības iestādes vadītāju par izglītojamā uzvedību;
 - 8.2. sociālais pedagogs nodrošina izglītojamajam, kurš apdraud savu vai citu personu drošību, veselību vai dzīvību, mācības citā telpā izglītības psihologa vai cita pedagoga klātbūtnē. Mācības citā telpā var ilgt no vienas mācību stundas līdz mācību dienas beigām. Mācību stundas vai dienas beigās izglītojamais nodod izpildītos uzdevumus pedagogam;
 - 8.3. ja izglītojamais tiešā veidā apdraud sevi un citus, pēc nepieciešamības ir jāizsauc ātrā palīdzība vai policija un jāinformē vecāki par situāciju.
9. Sociālais pedagogs un izglītības psihologs pārrunā un vienojas ar visiem pedagogiem, kuri strādā ar agresīvo izglītojamo, par kopīgas pieejas realizēšanu izglītojamā uzvedības regulēšanā un situācijas kontrolēšanā, kā arī kārtību, kuros

gadījumos mācību stundās vēlama vairāku skolas darbinieku vienlaicīga atrašanās klasē. Stundā piedalās sociālais pedagogs vai izglītības psihologs, vai administrācijas pārstāvis, vai kāds cits skolas administrācijas deleģēts pedagogs, kurš vēro un palīdz novērst agresīvas uzvedības izpausmes, novēršot izglītojamajam uzmanību vai veicot citas darbības atbilstoši speciālistu ieteikumiem.

10. Klases audzinātājs vai priekšmeta skolotājs veic ierakstu e – klases žurnālā un rakstiski ziņo vecākiem par notikušo, vecāki apstiprina ar savu parakstu, ka viņi ir informēti par šādu konfliktu.
11. Ja konflikta situācija nav atrisināta, tad klases audzinātājs iesniedz rakstisku iesniegumu izglītības iestādes vadītājam, tālāk lemjot par sociālā pedagoga, izglītības psihologa, medmāsas vai cita atbalsta personāla piesaisti situācijas risināšanai.
12. Pamatojoties uz klases audzinātāja rakstisko iesniegumu, izglītības iestādes vadītājs aicina konfliktā iesaistīto izglītojamo vecākus uz sarunu klātienē izglītības iestādē, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.
13. Izglītības iestādes vadītājs rīkojumā nosaka atbalsta personāla pienākumus, lai veicinātu turpmāko sadarbību ar izglītojamo un vecākiem un izstrādātu atbalsta pasākumus atbilstoši izglītojamā vajadzībām un situācijai.
14. Izglītības iestādes vadītājam ir tiesības pieaicināt nepieciešamos speciālistus, lai nodrošinātu uzlabojumus izglītojamā uzvedībā un mācībās.
15. Ja izglītojamā vecāki vēlas saņemt palīdzību ārpus skolas, tad skolas atbalsta personāls vienojas ar izglītojamā vecākiem par termiņu, kurā vecāki sniegs skolas atbalsta personālam atgriezenisko saiti – iesniegs apmeklēto speciālistu rakstītus ieteikumus izglītojamā problēmas risināšanā:
 - 15.1. izglītības iestādes atbalsta personāls kopā ar administrāciju un izglītojamā vecākiem pārrunā speciālistu ieteikumu realizāciju;
 - 15.2. ja trīs mēnešu laikā var novērot nelielus uzlabojumus izglītojamā uzvedībā, tās regulēšanā, tad izglītības iestādes pedagogi, speciālisti un vecāki turpina realizēt ieteikumus.
16. Ja izglītojamā uzvedībā nav uzlabojumu un vecāki nevēlas sadarboties ar izglītības iestādi, bet situācijas risināšanā vēlas iesaistīt citus speciālistus, izglītības iestādes vadītājs šo informāciju nosūta attiecīgajai pašvaldībai.
17. Saņemot šādu informāciju, pašvaldība ir tiesīga sasaukt starpinstitutūciju sanākumi, kas lemj par turpmākajiem atbalsta pasākumiem izglītojamajam. Sanāksmē pieaicina izglītības iestādes atbildīgos speciālistus, izglītojamā vecākus, pašvaldības izglītības speciālistu vai pārstāvjus no attiecīgās pašvaldības izglītības pārvaldes, sociālā dienesta, bāriņtiesas, Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcijas un citus speciālistus.
18. Pēc notikuma izvērtēšanas, ja tiek konstatēts, ka arī turpmāk izglītojamā uzvedība apdraud savu un pārējo izglītojamo drošību, veselību un dzīvību, izglītības iestādes vadītājs, saskaņojot savu lēmumu ar izglītības iestādes dibinātāju un Valsts bērnu tiesību aizsardzības iestādēm, lemj par izglītojamā atskaitīšanu no izglītības iestādes saskaņā ar Ministru kabineta 2015. gada 13. oktobra

noteikumiem Nr. 591 "Kārtība, kādā izglītojamie tiek uzņemti vispārējās izglītības programmās, speciālajās izglītības iestādēs un speciālajās pirmsskolas izglītības grupās un atskaitīti no tām, kā arī pārcelti uz nākamo klasi".

III. Konflikti starp izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku

19. Ja noticis konflikts starp izglītojamo un pedagogu vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, kura laikā saskatāma fiziska vai emocionāla vardarbība pret pedagogu vai izglītības iestādes atbalsta darbinieku, tiek veiktas šādas darbības:
 - 19.1. pedagogs vai izglītības iestādes darbinieks vēršas pie izglītības iestādes vadītāja ar rakstisku iesniegumu ar situācijas aprakstu;
 - 19.2. izglītības iestādes vadītājs sazinās ar izglītojamā vecākiem un veic pārrunas, pēc nepieciešamības arī klātienē izglītības iestādes telpās;
 - 19.3. izglītības iestādes vadītājs organizē sarunu, kurā piedalās konfliktā iesaistītās puses, tostarp pēc nepieciešamības pieaicina sociālo pedagogu, izglītības psihologu, medmāsu vai citu atbalsta personālu situācijas risināšanai, kuras laikā cenšas konfliktu atrisināt.
20. Izglītības iestādes vadītājs uz rīkojuma pamata var izveidot komisiju (kuras sastāvā bez izglītības iestādes vadītāja ir vēl vismaz 1 pedagogu pārstāvis un 1 atbalsta darbinieks), kura risina konfliktus.

Direktors

Vija Gekiša